

Российская Федерация  
Иркутская область  
Шелеховский муниципальный район  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района  
**« Начальная школа – детский сад № 10»**

«Рассмотрено» на заседании МО УНК МКОУ ШР НШДС № 10 Руководитель МО _____ Протокол № _____ от « _____ » « ____ » _____ 20 ____ г	«Согласовано» Зам. директора по УВР _____ Стребкова Н.В. « ____ » _____ 20 ____ г	« Утверждаю» Директор МКОУ ШР НШДС № 10 _____ Жукова И. В « ____ » _____ 20 ____ г
--	--	---

**«Уроки дорожной грамоты»**  
дополнительная общеразвивающая программа  
социальной направленности

**Адресат программы:** для обучающихся 3 – 4 классов  
**Срок реализации программы:** 2 года

Разработчики:  
**Воеводина Н.П., Шубина М.И,**  
Учителя начальных классов

п. Большой Луг  
2021 г.

## Пояснительная записка

### **Направленность программы** — социальная **Актуальность программы**

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах, возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Как правило, это происходит потому, что обучающиеся недостаточно знают правила безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой. В связи с тенденцией роста дорожно – транспортных происшествий с участием детей особо актуальной задачей становится воспитание у них дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте. Решающая роль в решении данной проблемы отводится школе, так как именно здесь обучающиеся знакомятся с требованиями, предъявляемым к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице. Практика показывает, что многие родители недостаточно хорошо знают правила безопасного поведения на дорогах и улицах, поэтому сами нуждаются в просветительской работе по данному направлению. Такая работа должна проводиться школой не только с целью вооружения их элементарными знаниями ПДД, опасности их нарушения, но и формирования психолого-педагогических знаний о воспитании детей.

Программа дополнительного образования «Уроки дорожной грамоты» позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандистской работы.

### **Адресат программы:**

Программа «Уроки дорожной грамоты» предусматривает обучения обучающихся 3 – 4 классов.

**Срок освоения программы** - 2 года

**Форма обучения** – очная, занятия проводятся в групповой форме

### **Режим занятий:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю, каждое занятие по 1 часу.

### **Цель и задачи программы:**

**Цель программы:** формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Эта цель обуславливает следующие **задачи:**

- Формирование у детей устойчивого навыка переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями, следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.
- Привитие первичных навыков оказания первой помощи при ДТП.
- Формирование уважительного отношения к законам дороги.
- обучение правилам поведения в транспорте и дорожной этике;
- воспитание чувства ответственности, культуры поведения на дорогах.

### **Комплекс основных характеристик**

Программа поделена на 4 модуля, один модуль занимает одну учебную четверть, содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок которых зависят от возраста обучающихся. Каждый модуль, включенный в программу, содержит теоретическую и практическую части.

### ***Содержание дополнительной общеразвивающей программы***

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте.

Реализация данной программы рассчитана на 2 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так, как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как сюжетно-ролевые и интеллектуальные игры, творческие задания, работа с дидактическим материалом, экскурсии по пешеходным маршрутам города, улицам и перекресткам, КВН, конкурсы, викторины.

### ***Планируемые результаты:***

По окончании освоения программы «Уроки дорожной грамоты» обучающиеся должны **знать:**

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения
- общие положения Правил дорожного движения
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;

#### **Правила:**

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

#### **Обучающиеся 3-4 классов должны знать (кроме перечисленного):**

что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

#### **Обучающиеся 3-4 класса должны уметь:**

ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;

переходить железнодорожные пути;  
 переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;  
 осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

**Формы и методы контроля:**

опрос, анкетирование родителей;  
 праздники, конкурсы;  
 анализ результатов деятельности.

Контроль осуществляется постоянно, посредством решения детьми задач, викторин, кроссвордов как индивидуально, так и в форме конкурсов между командами. Подведением итогов реализации программы могут быть праздники, выставки, соревнования, конкурсы, создание агитбригад и т.д.

**Формы организации занятия:**

- беседа;
- практическое занятие;
- занятие-игра;
- соревнование;
- викторина;
- тестирование по ПДД.

**Содержание программы 1 года обучения.**

№ п\п	Содержание занятий.	Количество часов
1-2	Введение. Выявление начального уровня знания по правилам дорожного движения.	2
3 - 4	Безопасная дорога в школу. Разработка безопасного маршрута.	2
5	Наш друг- светофор. Остановочный путь и скорость движения.	1
6 – 8	Дорожные знаки и дорожная разметка.	3
9	Участие в акции «Письмо водителю».	1
10	Пешеходные переходы.	1
11	Нерегулируемые перекрестки.	1
12	Регулируемые перекрестки.	1
13	Правила поведения пешехода	1
14 - 16	Регулировщик и его сигналы.	3
17	Где еще можно переходить дорогу. Практическое занятие.	1
18 - 19	Мы – пассажиры! Правила поведения в транспорте.	2
20	Участие в акции, посвященной Всемирному дню жертв ДТП	1
21 - 22	Ты – велосипедист. Правила для велосипедистов	2
23 - 24	Практическое занятие «Фигурное вождение велосипеда»	2
25	Будь ярким на дороге!	1
26	Дорожная азбука. Группы знаков. Похожие знаки.	3

27 -29	Улица глазами водителей.	1
30	Обзорная викторина по ПДД с целью выявления знаний	1
31	Оказание первой доврачебной помощи.	1
32	Виды травм.	1
33	Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи	1
34	Итоговое занятие.	1
Итого:		34

### Содержание программы 2 года обучения.

№ п\п	Содержание занятий.	Количество часов
1	Безопасность пешеходов. Вводное занятие.	1
2	Проверка знаний правил дорожного движения. Тестирование.	1
3 - 4	Безопасные маршруты. Практические занятия.	2
5	Правила безопасного поведения пешехода на дороге.	1
6 - 7	Движение группами и в колонне.	2
8	Правила перевозки людей.	1
9	Участие в акции «Письмо водителю».	1
10 - 12	Перекрёсток. Правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Практические занятия.	3
13	Участие в акции, посвященной Всемирному дню жертв ДТП	1
14	Правила поведения при гололёде, и других неблагоприятных условиях.	1
15 - 16	Тормозной и остановочный путь автомобиля	2
17	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1
18	Будь ярким на дороге!	1
19 - 20	Разбор дорожных ситуаций на макете.	2
21	Викторина на знание ПДД.	1
22 - 24	Первая доврачебная помощь. Классификация травм.	3
25 - 27	Оказание первой доврачебной помощи при ДТП. Практические занятия.	3
28	Игра «Поле чудес» на знание ПДД.	1
29	Ты – велосипедист. Правила для велосипедистов.	1

30	Устройство велосипеда.	1
31 - 32	Фигурное вождение велосипеда. Практические занятия.	2
33	Дорожная азбука. Группы знаков.	1
34	Итоговое занятие. Викторина «Правила движения – изучай с рождения!»	1
Итого:		34

### **Методическое обеспечение программы**

1. Материально-техническое обеспечение:

плакаты, настольные игры, дорожные знаки, рисунки и модели транспортных средств, макеты и фрагменты улиц и перекрестков.

2. Информационное обеспечение:

оформление информационных стендов, разработки занятий, бесед с обучающимися, с родителями, сценарии внеклассных мероприятий и т. д.

Основные методы, используемые для реализации программы: практический, наглядный, словесный.

Работа основывается на различных видах деятельности;

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в образовательном учреждении;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортных происшествий.
- Проведение игр, конкурсов, соревнований.

### **Литература для педагога**

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников, - Ростов «Феникс», 2007.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных дел, - М., 1999.
3. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения, - М.: транспорт, 2004.
4. Логинова Л. 365 уроков безопасности, - М.: Айрис Пресс, 2000.
5. Методические рекомендации по организации работы юных инспекторов движения, Ростов, «Феникс», 2001.
6. Методические рекомендации в авторской программе «Красный, желтый, зеленый» педагогов О.В. Ретивых, Р.Ф. Хасамутдиновой, Татарстан Набережные Челны 2005 г. Внешкольник № 4 2008 г.
7. Богданова Т.В. Диагностика познавательной сферы ребенка - М.: Роспедагенство, 1994.
8. Воспитание личности в коллективе - М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
9. Дети и дорога: методический комплект для учителей, - М., 1996.
10. Закржевская Е.Д. Поиграем на досуге. Сборник детских развивающих игр для нач. кл. и старших серия «Мир вашего ребенка», 2006.
11. Правила дорожного движения РФ, М.: «Третий Рим», 2007.
12. Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов, - М.: «Эксмо», 2007.
13. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом, - СПб -1998.
14. Яковлев Ю. Ваши права дети. - М. Международные отношения 1992.
15. Воронова. Красный. Желтый. Зеленый, ПДД во внеклассной работе Ростов на Дону «Феникс» -2006.

### **Литература для обучающихся**

1. Бабина Р.П. Азбука дорожной безопасности, М.: «Аст-ЛТД», 1997.
2. Бабина Р.П. О чём говорит дорожный влфавит, М.: «Аст-ЛТД», 1997.
3. Бабина Р.П. Советы дяди Стёпы, М.: «Аст-ЛТД», 1997.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. 1-4 класс, М.: «Аст-ЛТД», 1997.
5. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, М.: «Аст-ЛТД», 1997.
6. Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства», - М.
7. «Дорожная безопасность», - учеб. тетр.-книжка для 1-3 кл., М.: «Третий Рим», 2004.
8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников, Ростов «Феникс», 2007.
9. Иванова О. Умные машины, - М.: «Профпресс», 2005.
10. Ковалёва Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников, Ростов «Феникс», 2007.
11. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. 5-7 класс, - М.: «М и М», 1997.
12. Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов, - М.: «Эксмо», 2007