

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета
МКОУ ШР «НШДС № 10»

_____ В.В. Кузнецов

« ____ » _____ 20 ____ г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ ШР «НШДС № 10»

_____ И.В. Жукова

« ____ » _____ 20 ____ г

Приказ № 1/38 от «01» сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, порядке и периодичности прохождения промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам в МКОУ ШР «Начальная школа – детский сад № 10»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Шелеховского района «Начальная школа – детский сад № 10» (далее по тексту – МКОУ ШР «НШДС 10»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Уставом МКОУ ШР «НШДС 10».

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.4. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Настоящее положение обязательно к исполнению обучающимися и педагогами учреждения.

1.6. Для оценки знаний и умений обучающихся используется качественная оценка успешности освоения общеобразовательной дополнительной программы (диагностика), оценки не ставятся.

1.7. Текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

1.8. Входной контроль способствует предварительному выявлению уровня мотивации, способностей, интереса к выбранному виду деятельности обучающихся, зачисленных на первый год обучения.

2. Цель и задачи текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

2.1. Цель текущего и итогового контроля - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации:

определение уровня теоретической и практической подготовки, сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Функции текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

3.1. Функции промежуточной аттестации и итогового контроля:

- обучающая - создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная - стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая - позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. Принципы текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

4.1. Текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в образовательном учреждении осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся,
- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения,
- необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов,
- обоснованности критериев оценки результатов (диагностические материалы).

5. Организация текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

5.1. Освоение общеобразовательной дополнительной программы, в том числе отдельной части или всего объема образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по программам или нехождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за промежуточную аттестацию.

5.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий этап обучения условно.

5.7. Итоговый контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

5.8. Итоговый контроль проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

5.9. Итоговый контроль, завершающий освоение образовательных программ, является обязательным и проводится в порядке и в форме, которые установлены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

5.10. Примерными формами контроля и промежуточной аттестации могут быть:

- итоговое занятие;
- педагогическое наблюдение;
- открытое занятие;
- зачет;
- тестирование;
- выставка;
- соревнования, турнир;
- выполнение нормативов, практических заданий педагога;
- конференция;

- защита творческих работ и проектов;
- презентация портфолио достижений обучающегося.

6. Оформление и анализ результатов контроля

6.1. Результаты текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должны определить:

- уровень достижения обучающимся прогнозируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
- результативность обучающихся за период реализации дополнительной общеобразовательной программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, общественной жизни МКОУ ШР «НШДС 10», а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);
- обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения.

6.2. Конкретная форма и критерии оценки, формы фиксации результатов контроля освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной программы.

6.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, зачетные ведомости, дневники и т.п.

6.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у педагога дополнительного образования. Результаты контроля анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, полностью освоивших образовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);
- необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.5. По итогам промежуточной аттестации и итогового контроля освоения программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога и/или заведующего отделом могут быть награждены сертификатами, грамотами, дипломами МКОУ ШР «НШДС 10».

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического совета МКОУ ШР «НШДС 10» и утверждается директором Образовательного учреждения.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на заседание Педагогического совета МКОУ ШР «НШДС 10».

Приложение 1
к Положению о порядке зачисления, перевода,
отчисления и восстановления обучающихся
по дополнительным общеобразовательным программам

Директору МКОУ ШР «НШДС 10»

(Ф.И.О. директора)

от _____

(Ф.И.О. законного представителя)

адрес: _____

тел: _____

Заявление

Прошу зачислить моего сына (мою дочь),

_____, _____ года рождения,
обучающегося(-уюся) _____ класса, в кружок «_____», в
рамках организации дополнительного образования.

Медицинских противопоказаний к занятиям нет.

Согласен(на) на использование персональных данных ребенка в рамках уставной
деятельности учреждения, необходимых при организации кружка.

Дата

Подпись/ Расшифровка подписи