

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Управляющего совета  
МКОУ ШР «НШДС № 10»

\_\_\_\_\_ В.В. Кузнецов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ ШР «НШДС № 10»

\_\_\_\_\_ И.В. Жукова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Приказ № 1/38 от «01» сентября 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о порядке разработки, проектирования и утверждения дополнительных общеобразовательных программ в МКОУ ШР «Начальная школа – детский сад № 10»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует и регламентирует порядок разработки, проектирования и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Шелеховского района «Начальная школа – детский сад № 10» (далее по тексту – МКОУ ШР «НШДС 10»).

1.2. Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа – это комплекс основных характеристик образования, отражающих концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности. Дополнительная общеобразовательная программа как локальный нормативный документ, характеризует систему организации образовательной деятельности, определяет объем, порядок, содержание изучения и преподавания программы, формы, методы и приемы организации образовательного процесса.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может иметь одну из шести направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

1.6. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

1.7. Деятельность по проектированию, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в МКОУ ШР «НШДС 10» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации

проектирования дополнительных общеобразовательных программ и разработки рабочих программ педагогов являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,
- Устав МКОУ ШР «НШДС 10»,
- настоящее Положение.

## **2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы**

2.1. Содержание дополнительной общеобразовательной программы должно быть направлено:

- на формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих действующему законодательству, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по своему целеполаганию, сроку реализации, объему, результативности может иметь один из трех уровней:

- общеразвивающий (1-2 года обучения; предъявление результата на уровне учреждения).
- базовый (2-3 года обучения, предъявление результата на уровне района).
- углубленный (свыше 3-х лет обучения; предъявление результата на уровне региона, России).

### **3. Порядок разработки и процедура утверждения дополнительной общеобразовательной программы.**

3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования.

3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы сдаются на проверку заместителю директора по воспитательной работе. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждается директором МКОУ ШР «НШДС 10» после согласования всех ее элементов и после того, как Методическое объединение учителей начальных классов рассмотрело и приняло программу. Подпись директора закрепляется печатью.

3.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно утверждаются до 1 сентября.

3.4. Образовательное учреждение имеет право ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### **4. Оформление и структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения программы
- Содержание программы.
- Оценочные и методические материалы.

4.2. Текст набирается в редакторе MicrosoftOfficeWord шрифтом TimesNewRoman, размер 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся,

выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля стандартные; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Выделение: заголовки – полужирное начертание; при необходимости в тексте можно использовать полужирный курсив или курсив.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждый структурный элемент программы оформляется с нового листа.

При использовании аббревиатур необходимо давать к ним пояснения.

4.3. Титульный лист дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оформляется в виде обложки и включает:

- полное название МКОУ ШР «НШДС 10»;
- гриф утверждения директором МКОУ ШР «НШДС 10»;
- гриф принятия Методическим объединением учителей начальных классов;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст обучающихся;
- срок реализации;
- разработчик программы: ФИО, должность.

На титульном листе обязательно должен быть гриф «Утверждена» приказом, должна стоять дата, подпись руководителя и печать образовательного учреждения. Только при наличии этих элементов программа считается утвержденной и может быть допущена к реализации.

4.4. Пояснительная записка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должна содержать следующие структурные элементы:

- Актуальность – соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентация на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.
- Отличительные особенности (при наличии) – характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.
- Цель дополнительной образовательной программы, отражающая специфику направления программы, должна быть реализована по завершению полного курса дополнительной общеобразовательной программы. Достижение цели должно раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.
- Планируемые результаты – личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы.

4.5. Содержание программы:

- определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, режим занятий;

- составляется ежегодно до начала учебного года;
- соотносится с утвержденным расписанием учебных занятий.

4.6. Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК:

педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

4.7. Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы.

## **5. Особенности проектирования дополнительных общеразвивающих программ**

5.1. При формулировании условий реализации программы необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости: на 1-2 году обучения не менее 8 и не более 12 человек, на 3 - 4 году обучения – не менее 10 человек, не более 14 человек.

Данная норма для конкретных групп может быть уменьшена исходя из требований санитарных норм и правил к условиям реализации отдельных видов программ; а также для групп с обучающимися из числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Календарный учебный график составляется с учетом проведения во время каникулярного времени занятий, поездок, походов, летних лагерей, осуществления деятельности в дистанционном режиме.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Методического объединения учителей начальных классов МКОУ ШР «НШДС 10» и утверждается директором Образовательного учреждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на заседание Методического объединения учителей начальных классов МКОУ ШР «НШДС 10».

