

МКОУ «Начальная школа – детский сад № 10»

«Утверждаю»

Директор НШДС № 10
Жукова И.В.

«_____» _____ 20__ г

«Согласовано»

Зам.директора по УР
Воеводина Н.П.

«_____» _____ 20__

«Согласовано»

Руководитель МО

«_____»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

Клуб «Азбука содержания животных»

Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности («научно-познавательного направления»)

для обучающихся 1 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения.

Программа разработана учителем начальных классов

МКОУ НШДС № 10 Шубиной М.И.

2012-2013 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука содержания животных» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения к структуре программы воспитания и социализации обучающихся разработана для обучающихся 1 класса, возраст – 6,5 - 7 лет на основе «Примерных программ внеурочной деятельности». Начальное и основное образование / В. А.Горский, А.А.Тимофеев и др. – М. : Просвещение, 2011. ISBN 978-5-09-021779-8 и примерной программы внеурочной деятельности обучающихся автора В.А. Ясвина «Азбука содержания животных». Рабочая программа определяет содержание и организацию внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению. Данная программа способствует формированию экологической культуры обучающихся, их духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию. Выполнение программы обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель программы:

1. Формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к ним.
2. Освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными. 3. Привитие любви ко всему живому, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных.
3. Общение с животными содержит в себе уникальный развивающий потенциал, и программа даёт возможность его использовать.

Задачи программы:

1. Научить детей использовать имеющиеся знания о животных в повседневной жизни.
2. Обучить умению работать индивидуально и в группе; вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
3. Развивать природные задатки и способности детей.
4. Воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

Принципы программы:

Непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.

Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности. Учёт возрастных особенностей детей.

Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Связь теории с практикой.

Направления реализации программы:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

Формы и режим занятий клуба:

Программа рассчитана на 33 часа, предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками из расчёта 1 час в неделю.

Базовые формы учебных занятий:

1. Информационные. Информационное занятие предполагает беседы и сообщения. Фронтальная беседа - специально организованный диалог, в ходе которого учитель руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме). Назначение сообщений состоит в квалифицированном комментировании какой-либо проблемы, которое позволяет слушателю сориентироваться в информации.
2. Проектная деятельность.
3. Экскурсии.
4. Занятия - практикум.
5. Конкурсные программы, викторины, сюжетно-ролевая игра.

Содержание программного материала:

1-2. Как животные оказались в нашем жилище?

Отношение к животным первобытных людей. Поклонение животным, священные животные. Животные-помощники: собака, лошадь, верблюд, слон и др. Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми особенно интересно наблюдать. Традиции содержания животных у разных народов.

3. Практическая работа: составление словарика терминов, раскрывающих особенности различных видов работ по уходу за животными.

4-5. Почему мы любим животных?

Красота и привлекательность животных. Интерес к животным, их огромное разнообразие. Содержание и разведение животных как увлечение, как искусство и мастерство. Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье. Животные нас воспитывают, помогают стать добрыми, отзывчивыми, мудрыми людьми. Животные во многом похожи на нас, поэтому мы понимаем и любим их.

6. Практическая работа: конкурс эрудитов- любителей животных.

7-9. Собаки – самые верные друзья человека.

Основы практической кинологии – науки о собаках. История одомашнивания. Выведение различных пород. Выставки. Выдающиеся собаки. «Профессии собак». Что нужно собаке для хорошего самочувствия. Как выбрать собаку. Воспитание щенка. Как ухаживать за взрослой собакой и правильно выстраивать с ней отношения. Психология поведения собаки. Профилактика и преодоление проблем, иногда возникающих у владельца собаки с родственниками и соседями. Литература о собаках.

10. Практические работы: просмотр видеоматериалов, заочное посещение выставки собак.

11-13. Кошки, которые не гуляют сами по себе.

Основы практической фелиологии – науки о кошках. История домашней кошки. Особенности поведения кошек. Породы кошек. Удивительные истории о кошках и об их хозяевах. Что надо кошке для ее хорошего самочувствия. Как выбрать кошку. Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой. Что помогает подружиться с кошкой. Литература о кошках.

14. Практические работы: освоение приёмов ухода за взрослой кошкой.

15-16. Школа для ваших любимцев.

Основы воспитания и дрессировки животных. Как приучить собак и кошек к чистоплотности. Животные в цирке.

17-19. Пернатая радуга в комнате.

Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай. Корелла. Неразлучники. Канарейка. Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы.

20-21. Что нужно птице для хорошего самочувствия.

Корма и правила кормления. Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище. Говорящие птицы. Кого и как можно обучить подражанию человеческой речи. Разведение птиц в неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе. Литература о птицах.

22. Практические работы: просмотр видеоматериалов о птицах, освоение приемов чистки клетки.

23-24. Взрослые, которые всегда готовы помочь.

Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных. Общества охраны животных. Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных. Приобретение животных. Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники. Клубы любителей различных животных. газеты, журналы и телепередачи, посвященные содержанию животных.

25. Практические работы: освоение приёмов оказания первой помощи пострадавшим животным.

26-27. Мы в ответе за тех, кого приручили.

Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Как достичь успеха в своем увлечении животными. Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных. Законы, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных. Сопереживание, сочувствие и содействие животным, как защищать животных от жестокого обращения. Как помочь другим ребятам полюбить животных.

28-29. Практические работы: освоение приемов фотографирования и рисования животных и птиц.

30. Итоговое занятие.

31. Подведение итогов занятий.

32-33. Практические работы: проведение выставки или презентаций.

№ п/п	Дата	Тема занятий	Содержание занятий
1.		Как животные оказались в нашем жилище.	Отношение к животным первобытных людей. Поклонение животным, священные животные.
2.		Как животные оказались в нашем жилище?	Животные-помощники. Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми особенно интересно наблюдать. Традиции содержания животных у разных народов.
3.		Как животные оказались в нашем жилище?	Практическая работа: составление словарика терминов, раскрывающих особенности различных видов работ по уходу за животными.

4.		Почему мы любим животных.	Как животные оказались в нашем жилище?
5.		Почему мы любим животных?	Животные, с которыми можно дружить. Животные, которые помогают сохранить здоровье, нас воспитывают, помогают стать добрыми, отзывчивыми, мудрыми людьми.
6.		Почему мы любим животных?	Практическая работа: конкурс эрудитов - любителей животных.
7.		Собаки – самые верные друзья человека.	Основы практической кинологии – науки о собаках. История одомашнивания. Выведение различных пород. Выставки.
8.		Собаки – самые верные друзья человека.	Выдающиеся собаки. «Профессии собак». Что нужно собаке для хорошего самочувствия. Как выбирать собаку. Воспитание щенка. Как ухаживать за взрослой собакой и правильно выстраивать с ней отношения. Психология поведения собаки.
9.		Собаки – самые верные друзья человека.	Психология поведения собаки. Профилактика и преодоление проблем, иногда возникающих у владельца собаки с родственниками и соседями.
10.		Собаки – самые верные друзья человека.	Практические работы: просмотр видеоматериалов, заочное посещение выставки собак.
11.		Кошки, которые не гуляют сами по себе.	Основы практической фелиологии – науки о кошках. История домашней кошки. Особенности поведения кошек.

12.		Кошки, которые не гуляют сами по себе.	Породы кошек. Удивительные истории о кошках и об их хозяевах.
13.		Кошки, которые не гуляют сами по себе.	Что надо кошке для ее хорошего самочувствия. Как выбирать кошку. Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой. Что помогает подружиться с кошкой.
14.		Кошки, которые не гуляют сами по себе.	Практические работы: освоение приёмов ухода за взрослой кошкой.
15.		Школа для ваших любимцев.	Как приучить собак и кошек к чистоплотности.
16.		Школа для ваших любимцев.	Основы воспитания и дрессировки животных. Животные в цирке.
17.		Пернатая радуга в комнате.	Основы содержания комнатных птиц.
18.		Пернатая радуга в комнате.	Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай. Корелла. Неразлучники. Канарейка.
19.		Пернатая радуга в комнате.	Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы.
20.		Что нужно птице для хорошего самочувствия.	Корма и правила кормления. Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище.
21.		Что нужно птице для хорошего самочувствия.	Говорящие птицы. Кого и как можно обучить подражанию человеческой речи. Разведение птиц в неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе.
22.		Что нужно птице для хорошего самочувствия.	Практические работы: просмотр видеоматериалов о птицах, освоение приемов чистки клетки.

23.		Взрослые, которые всегда готовы помочь.	Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных. Общества охраны животных.
24.		Взрослые, которые всегда готовы помочь.	Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных. Приобретение животных. Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники. Клубы любителей различных животных. газеты, журналы и телепередачи, посвящённые содержанию животных.
25.		Взрослые, которые всегда готовы помочь.	Практические работы: освоение приёмов оказания первой помощи пострадавшим животным. Посещение ветеринарной клиники
26.		Мы в ответе за тех, кого приручили.	Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Как достичь успеха в своем увлечении животными. Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных.
27.		Мы в ответе за тех, кого приручили.	Законы, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных. Сопереживание, сочувствие и содействие животным, как защищать животных от жестокого обращения.
28.		Практические работы: освоение приемов фотографирования и рисования животных и птиц.	Рисование с натуры.
29.		Практические работы: освоение приемов фотографирования и рисования животных и птиц.	Приёмы фотографирования.
30.		Итоговое занятие.	

31.		Подведение итогов занятий.	Праздник «Наши любимцы».
32.		Практические работы: проведение выставки или презентаций	Выставка рисунков.
33.		Практические работы: проведение выставки или презентаций.	Фотомонтаж «Эти забавные животные».

Предполагаемые результаты реализации программы:

Приобретение школьниками знаний:

- о правилах содержания животных;
- о принятых в обществе нормах отношений к природе и животным.

Освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными.

Развитие ценностных отношений школьника к Малой Родине, природе, животным.
Вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства.

Список литературы

1. Дрийверова М.У. У нас дома животные / М.У.Дрийверова. – М., 1995.
2. Жердев Э.С. Пернатая радуга: справочное пособие для любителей птиц / Э.С.Жердев. – М., 1988.
3. Круковер В. 500 практических советов владельцам собак / В.Круковер. – М., 1998.
4. Пайерс Х. Кошка / Х.Пайерс. – М., 1997.
5. Романова Н. Дайте кошке слово / Н.Романова. – М., 1996.
6. Старк К. Кошки и котята / К.Старк. – М., 1999.

7. Хэрриот Дж. О всех созданиях – больших и малых / Дж. Хэрриот. – М., 1995.
8. Ясвин В.А. Азбука содержания животных / В.А.Ясвин, М.Ф.Пупиньш. – М., 2001.
9. Дурова Н. Ю. Мой дом на колёсах: рассказы / Н. Ю. Дурова. — М., 1993.