

**Управление образования, молодёжной политики и спорта
Администрации Шелеховского муниципального района**

**Муниципальное казённое образовательное учреждение для детей
дошкольного и младшего школьного возраста Шелеховского района
«Начальная школа- детский сад № 10»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ НШДС № 10

И.В. Жукова

«___» _____ 2013 г.

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА -ДЕТСКИЙ САД № 10»**

ШЕЛЕХОВ 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура и система управления образовательным учреждением	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
4. Организация учебного процесса	22
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	27
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	31
7. Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса	43
8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	45
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	47
Общие выводы	48

Отчет о самообследовании

МКОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста Шелеховского района «Начальная школа- детский сад № 10»

Пояснительная записка.

Основанием для самообследования деятельности МКОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста Шелеховского района «Начальная школа- детский сад № 10» является Приказ директора МКОУ НШДС № 10.

Его целью являлось определение готовности учреждения к внешней аттестационной экспертизе.

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом директора МКОУ НШДС № 10 от 19.08.2013г. №__, просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний обучающихся, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников 4 класса.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете учреждения для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ, заявленным к государственной аккредитации и по образовательному учреждению в целом.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования. Председателем комиссии является директор МКОУ НШДС № 10 И.В. Жукова

Члены комиссии:

1. Воеводина Н.П. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
2. Коваленко А.В.- заместитель директора по воспитательной работе;
3. Морозова И.С.- старший воспитатель, руководитель МО воспитателей;

4. Алёшина И.Е.- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
5. Щегорин А.В.- председатель Управляющего совета (по согласованию);
6. Васьковская М.В.- руководитель МО учителей начальных классов.

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1. МКОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста Шелеховского района «Начальная школа- детский сад № 10» создано на основании Постановления администрации Шелеховского муниципального района от 12.03.2010г № 186-па «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 10» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Чебурашка», муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 152 «Солнышко»

2. От имени муниципального образования Шелеховский район функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Шелеховского муниципального района в лице Управления образования молодёжной политики и спорта Шелеховского муниципального района

3. Основным документом, регламентирующим деятельность учреждения, является Устав, утвержденный Начальником Управления образования, молодёжной политики и спорта города Шелехова 01 декабря 2011 г. № 503 и внесенный МИФНС № 17 по Иркутской области в Единый государственный реестр юридических лиц 26 января 2012 года, ОГРН 1033802254419, ИНН 3821006544.

4. Полное наименование учреждения: Муниципальное казённое образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста Шелеховского района «Начальная школа- детский сад № 10». Сокращенное наименование: МКОУ НШДС № 10.

Организационно-правовая форма: Муниципальное казённое образовательное учреждение.

Место нахождения Казённого учреждения (юридический адрес): 666014,

Иркутская область, Шелеховский район, р. п. Большой Луг, ул. Клубная, 24

По данному адресу размещается исполнительный орган – Директор МКОУ НШДС № 10.

Почтовый адрес МКОУ НШДС № 10 и место хранения документов учреждения: 666014, Иркутская область, Шелеховский район, р. п. Большой Луг, ул. Клубная, 24

Фактический адрес: 666014, Иркутская область, Шелеховский район, р. п. Большой Луг, улица Клубная, 24, улица Еловая, 20, улица 2-ая Железнодорожная, 2. Правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии – серия РО №038948 регистрационный № 4318 от 15.02.2012, срок действия - бессрочно, свидетельства об аккредитации – Серия АА 169636 рег. №452 от 27.04 2009., и локальных актов учреждения.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу учреждения:

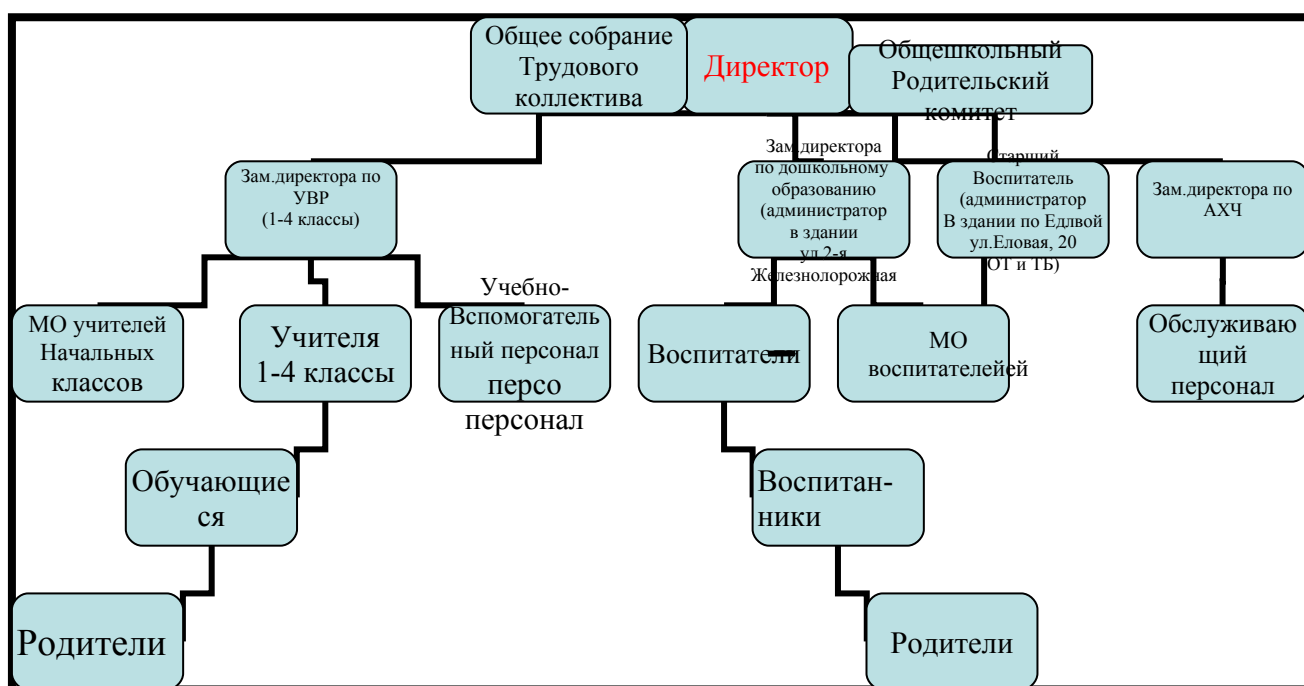
1. Положение об оплате труда работников МКОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста Шелеховского района «Начальная школа-детский сад № 10» отличной от единой тарифной сетки.
2. Положение о правилах приема в дошкольные группы МКОУ НШДС № 10 (с изменениями от 01.03.2013г).
3. Положение о правилах приема граждан- обучающихся в МКОУ НШДС № 10 (с изменениями от 01.03.2013г).
4. Положение о Совете образовательного учреждения.
5. Положение о родительском комитете.
6. Положение о педагогическом совете.
7. Положение об учебном кабинете.
8. Положение о методическом объединении учителей.
9. Положение о педагогическом консилиуме.
10. Положение о социально- педагогической службе.
11. Положение о совете профилактики правонарушений.
12. Положение о библиотечном фонде.

13. Положение о логопедическом пункте.
14. Положение о проверке и ведении тетрадей обучающимися.
15. Положение о ведении классных журналов.
16. Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся образовательного учреждения.
17. Положение о службе мониторинга деятельности учреждения.
18. Положение о повышении квалификации.
19. Положение о группе продлённого дня.
20. Положение о системе оценивания учебной деятельности обучающихся школы.
21. Положение о лагере с дневным пребыванием детей.
22. Положение о школьной олимпиаде.
23. Положение о внутришкольном контроле.
24. Положение о дополнительном образовании детей в школе.
25. Положение об организации и проведении школьных предметных декадников.
26. Положение о временной творческой группе.
27. Положение о методической работе в школе.
28. Положение о моральном стимулировании работников.
29. Положение о поощрениях и взысканиях для учащихся.
30. Положение о внеурочной деятельности В МКОУ НШДС № 10.
31. Положение о рабочей программе МКОУ НШДС № 10.
32. Положение о Web-сайте МКОУ НШДС № 10.
33. Профессиональный кодекс педагога МКОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста Шелеховского района «Начальная школа-детский сад №с 10».
34. Правила внутреннего распорядка.
35. Порядок оформления временной нетрудоспособности работников.

2. Структура и система управления образовательным учреждением

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах демократии, гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет. Органом Государственно-общественного управления является Совет учреждения (управляющий совет). Непосредственное управление образовательно-воспитательным процессом осуществляют директор МКОУ и его заместители по учебно-воспитательной, административно-хозяйственной работе.

Структура учреждения.



3.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения *Дошкольное*

Педагогический коллектив дошкольных групп осуществляет воспитательную образовательную деятельность в соответствии с основной программой дошкольного образования. Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГТ. Она обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте

от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально личностному, познавательно речевому и художественно эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса, выстроенного в соответствии с программой «Детство» автор: под редакцией О.В. Акуловой В.И., Т.И. Бабаевой, Н.А. А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др. Программа разработана коллективом преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена. 2011 г

Начальное общее

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии со ст.14, 15 Закона РФ «Об образовании» и ФГОС начального общего образования (Пр. Министерства образования и науки РФ № 272 от 06.10.2009 г.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учреждении сформировано 6 дошкольных групп и 6 классов-комплектов:

3 А– по УМК «Гармония»;

1А, 2А, 2Б, 3 А, 4А– УМК «Школа России»

Учебный план МКОУ НШДС № 10 на 2012-2013 уч.год разработан на 6-дневную учебную неделю для 2-4 классов, для 1 класса на 5-ти дневную учебную неделю, разработан на основе:

- 1) закона РФ «Об образовании»
- 2) федерального базисного учебного плана (приказ Минобразования Российской Федерации от 09 марта.2004 г. № 1312), с учетом преемственности с

региональным базисным учебным планом, утвержденным распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920 -мр и с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994;

3) федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373;

4) приказа Минобрнауки «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию № 2885 от 27.12.2011г

5) приказа Минобрнауки от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

6) приказа Минобрнауки от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

7) постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждений»;

8) регионального учебного плана, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 апреля 2010 г. № 164-мр;

9) положения об авторских педагогических разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 № 1163;

10) информационного письма Министерства образования Иркутской области «О подготовке к введению ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях Иркутской области в 2012-2013 учебном году» от 07.02.2012г № 55-37-874/12

11) основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Начальная школа- детский сад № 10», утвержденной педагогическим советом учреждения от 06.05.2011г № 4., обеспечивающей реализацию требований федерального образовательного стандарта начального общего образования.

4.2 Результаты мониторинга дошкольных групп

Итоги освоения содержания программы «Детство» с учетом ФГТ

Мониторинг образовательных областей

На начало учебного года:

№	Группа	Познание	Коммуникация	Безопасность	Социализация	Художественное творчество	Чтение художественной литературы	Здоровье	Физическая культура	Музыка	Труд	Общий балл
1	2 мл. группа	3	3	3	3	3	4	4	4		3	3
2	Средняя группа «Колокольчик»	3	3	4	3	4	4	4	4		4	4
3	Средняя группа	3	3	4	3	4	3	4	4		3	3
4	Старшая группа	4	3	3	4	4	4	4	4		4	4

5	Подготовительная группа	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4
6	Подготовительная группа (школа №10)	3	4	4	3	3	4	4	4		4	4
По всему дошкольному блоку		3,3	3,3	3,6	3,3	3,6	3,8	4	4		3,6	3,6

На конец учебного года:

№	Группа	Познание	Коммуникация	Безопасность	Социализация	Художественное творчество	Чтение художественной литературы	Здоровье	Физическая культура	Музыка	Труд	Общий балл
1	2 мл. группа	4	5	4	4	4	4	4	4		4	4
2	Средняя группа «Колокольчик»	4	4	5	4	4	4	5	4		5	4
3	Средняя группа	4	4	5	5	4	4	5	5		4	4
4	Старшая группа	4	4	4	5	4	4	5	4		5	4
5	Подготовительная группа	5	4	5	5	5	5	5	5		5	5
6	Подготовительная группа (школа №10)	5	4	5	5	5	5	5	4		5	5
По всему дошкольному блоку		4,3	4,2	4,7	4,7	4,3	4,3	4,8	4,3		4,7	4,3

Заключение: На основании проведенного мониторинга образовательных областей воспитателями дошкольных групп у детей получены следующие результаты: на начало года средний балл – 3,6; на конец года средний балл – 4,3.

Мониторинг интегративных качеств подготовительных групп на начало года:

Группа	Активный, любознательный	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Эмоционально - отзывчивый	Физически развитый, овладевший основными к.г.н	Овладевший средствами общения, способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Овладевший необходимыми умениями и навыками	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	Общий балл
2 мл. группа	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
Средняя группа «Колокольчик»	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
Средняя группа	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
Старшая группа	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
Подготовительная группа	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
Подготовительная группа (школа №10)	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
По всему дошкольному блоку	4,2	3,8	3,3	3,8	4	4,2	3,8	3,8	3,3	3,8

Мониторинг интегративных качеств подготовительных групп конец года:

Группа	Активный, любознательный	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Эмоционально - отзывчивый	Физически развитый, овладевший основными к.г.н	Овладевший средствами общения, способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Овладевший необходимыми умениями и навыками	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	Общий балл
2 мл. группа	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
Средняя группа «Колокольчик»	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Средняя группа	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Старшая группа	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Подготовительная группа	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
Подготовительная группа (школа №10)	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
По всему дошкольному блоку	4,5	4,3	4	4,2	4,3	4,7	4,7	4,3	4	4,3

Заключение: На основании проведенного мониторинга интегративных качеств воспитателями дошкольных групп у детей получены следующие результаты: на начало года средний балл – 3,8; на конец года средний балл – 4,3.

Мониторинг интегративных качеств подготовительных групп конец года:

Группа	Активный, любознательный	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Эмоционально - отзывчивый	Физически развитый, овладевший основными к.г.н	Овладевший средствами общения, способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Овладевший необходимыми умениями и навыками	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	Общий балл
Подготовительная группа	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
Подготовительная группа (школа №10)	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5

Заключение: На основании проведенного мониторинга интегративных качеств воспитателями у детей подготовительных групп МКОУ «НШДС № 10» представления по указанным критериям качеств полностью усвоены.

Критерии оценки по 5 – бальной шкале следующие:

- 1 балл – ребенок не имеет представлений по указанному критерию интегративного качества;

- 2 балла – ребенок имеет отрывочные бессистемные представления по указанному критерию интегративного качества;
- 3 балла – ребенок имеет частично усвоенные, неточные, неполные представления по указанному критерию интегративного качества;
- 4 балла – ребенок имеет усвоенные с незначительными неточностями представления по указанному критерию интегративного качества;
- 5 баллов – ребенок имеет полностью усвоенные представления по указанному критерию качества.

4.3 Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся начальной школы в 2012-2013 уч.году

Ступени обучения	Кол-во уч-ся на начало четверти	Кол-во уч-ся на конец четверти	Успевают		Резерв (С 1 «3»)	Не успевают	Успеваемость (%)	Качество ЗУН (%)	Пропущено уроков	
			«5»	«4» и «5»					Всего	По неув. причине
1	119	118	7	52	1	0	100%	64,13%	5597 на 1 уч 47,4	15 на 1 уч.= 0,12

Успеваемость по школе – 100%

Качество знаний – 64,13 %

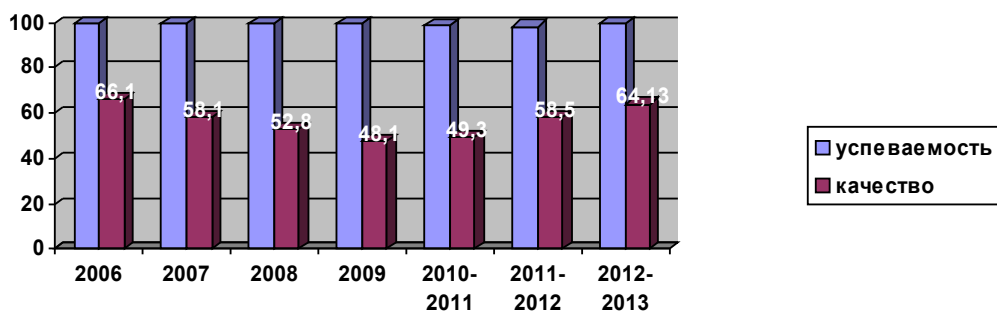
Примечание: 1) 26 учащихся первого класса не аттестовывались.

Аттестовано 92 обучающихся

4.4 Итоги успеваемости и качества знаний в разрезе образовательных программ:

УМК	Русский язык Качество знаний	Математика Качество знаний	Чтение Качество знаний	% успеваемости	второгодники
УМК «Школа России»	54 %	62 %	76,2 %	100%	0

УМК «Гармония»	78,9 %	100 %	94,7 %	100%	0
-------------------	--------	-------	--------	------	---



4.5 Результаты мониторинга 4 класса

На начало года (октябрь 2012г.)

Математика:

По списку	Выполняло работу	Работа выполнена				Успеваемость	Качество знаний
		Оптимальный уровень	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень		
20	20	5	11	3	1	95%	80%
		25%	55%	15%	5%		

Русский язык (октябрь 2012г.)

По списку	Выполняло работу	Работа выполнена				Успеваемость	Качество знаний
		Оптимальный уровень	высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень		
20	20	1	9	5	5	75%	50%
		5%	45%	25%	25%		

Март 2013г.

Математика

По списку	Выполняло работу	Работа выполнена				Успеваемость	Качество знаний
		Оптимальный уровень	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень		
21	19	2	9	8	0	100%	57,9 %
		10,5%	47,4%	42,1%		+5%	-22,1%

Русский язык

По списку	Выполняло работу	Работа выполнена				Успеваемость	Качество знаний
		Оптимальный	высокий	Достаточный	Низкий		

		уровень	уровень	уровень	уровень		
21	19	1	7	11	0	100%	42%
		5,2%	36,8%	57,9%	0%	+25%	-8%

4.6 Результаты мониторинга 1-2 классов (ФГОС)

*Результаты
мониторинга универсальных учебных действий (УУД) в 1 классе (апрель 2013-2013)*

Чтение

Количество обучающихся	Количество обучающихся выполнявших работу	Уровни бучения		
		Достигли базового и высокого уровней	Достигли уровня базовой подготовки	Группа риска
25	23	10	10	3
100%	92%	43,5% (от числа выполнявших)	43,5%	13%

Математика

Количество обучающихся	Количество обучающихся выполнявших работу	Уровни бучения		
		Достигли базового и высокого уровней	Достигли уровня базовой подготовки	Группа риска
25	23	0	16	7
		0	69,5 % (от числа выполнявших)	30,4%

Русский язык

Количество обучающихся	Количество обучающихся выполнявших работу	Уровни бучения		
		Достигли базового и высокого уровней	Достигли уровня базовой подготовки	Группа риска
25	23	4	9	10
		17,4% (от числа выполнявших)	39,1%	43,5%

4.7 Результаты мониторинга универсальных учебных действий (УУД) во ВТОРЫХ классах (апрель 2013-2013)

Чтение

Количество обучающихся	Количество обучающихся выполнявших работу	Уровни УУД		
		Достигли базового и высокого уровней	Достигли уровня базовой подготовки	Группа риска
29	25	22	2	1
100%	86,2%	88% (от числа выполнявших)	8%	4%

Математика

Количество обучающихся	Количество обучающихся выполнявших работу	Уровни УУД		
		Достигли базового и высокого уровней	Достигли уровня базовой подготовки	Группа риска
29	25	6	10	9
100%	86,2%	24 % (от числа выполнявших)	40 %	36 %

Русский язык

Количество обучающихся	Количество обучающихся выполнявших работу	Уровни УУД		
		Достигли базового и высокого уровней	Достигли уровня базовой подготовки	Группа риска
29	25	0	16	9
100%	86,2%	0%	64% (от числа выполнявших)	36 %

Окружающий мир

Количество обучающихся	Количество обучающихся выполнявших работу	Уровни УУД		
		Достигли базового и высокого уровней	Достигли уровня базовой подготовки	Группа риска
29	25	0	23	2
100%	86,2%		92 % (от числа выполнявших)	8%

4.8 Достижения обучающихся в 2012-2013 уч. году

ИТОГИ

школьного этапа предметных олимпиад обучающихся первой ступени

ОУ	Название	Количе-	Ф,И победителей и	Участник районной	Класс	Учитель
----	----------	---------	-------------------	-------------------	-------	---------

	олимпиады	ство участ ников	призёров	олимпиады		
	Математика	11	Злыгостева Виктория- 1 место; Москальков Никита – 2 место; Москвитина Валерия- 3 место	Злыгостева В. Черкасов Егор	4	Килина И.В.
	Математика	10	Черных Дарья, Наквасин Василий - 1 место; Ахмадиярова Арина-2 место; Коробцов Кирилл – 3 место.	Черных Дарья, Ахмадиярова Арина; Коробцов Кирилл Наквасин Василий	3А 3Б	Васьковская М.В. Стребкова Н.В.
	Математика	14	Шестакова Елизавета- 1 место; Суханова София, Меновщикова Валерия- 2 место; Полякова Ирина – 3 место		2А 2Б	Воеводина Н.П. Полякова Т.Г.
	Русский язык	8	Жукова Видана- 1 место; Суханова Алина- 2 место Черкасов Егор- 3 место	Жукова Видана Суханова Алина Черкасов Егор-	4	Килина И.В.
	Русский язык	15	Азовский Валентин- 1 место; ЗагородниковаЕсения- 2 место; Ахмадиярова Арина, Наквасин Василий – 3 место.	Азовский Валентин ЗагородниковаЕсения Ахмадиярова Арина, Наквасин Василий	3А 3Б	Васьковская М.В. Стребкова Н.В.
	Русский язык	15	Суханова София- 1 место; Полякова Ирина – 2 место; Суханова Марина, Морозова Елизавета- 3 место		2Б 2А	Полякова Т.Г. Воеводина Н.П.
	Английский язык		Черкасов Егор- 1 место; Злыгостева Виктория- 2 место.	Черкасов Егор Злыгостева Виктория	4	Хвощевская А.С.
	Английский язык		Щегорина Яна- 2 место; Наквасин Василий- 3 место		3А,3Б	Хвощевская А.С.

Итоги участия обучающихся в районных олимпиадах в 2012-2013 уч. году

Районная олимпиада по русскому языку

Кол-во участников -6

Количество призёров- 2 (Злыгостева Виктория 4 кл., Ахмадиярова Арина 3 А)

Руководители: Килина И.В., Васьковская М.В.

Районная олимпиада по математике

Кол-во участников -6

Количество призёров-1 (Ахмадиярова Арина 3 А)

Руководитель: Васьковская М.В.

Районная олимпиада по английскому языку

Кол-во участников -6

**Количество призёров- 2 (Ахмадиярова Арина 3А- 2 место,
Щегорина Яна 3А)**

Руководитель: Хващевская А.В.

Районный интеллектуальный турнир обучающихся 2-ых классов

Кол-во участников -4

**Количество призёров-3 (Меновщикова Валерия -2А, Шестакова Елизавета- 2А,
Суханова София 2 Б)**

Руководители: Воеводина Н.П., Полякова Т.Г.)

Районная экологическая олимпиада

Кол-во участников -4

Количество победителей и призёров-4

Перфильева Юлия -1 место

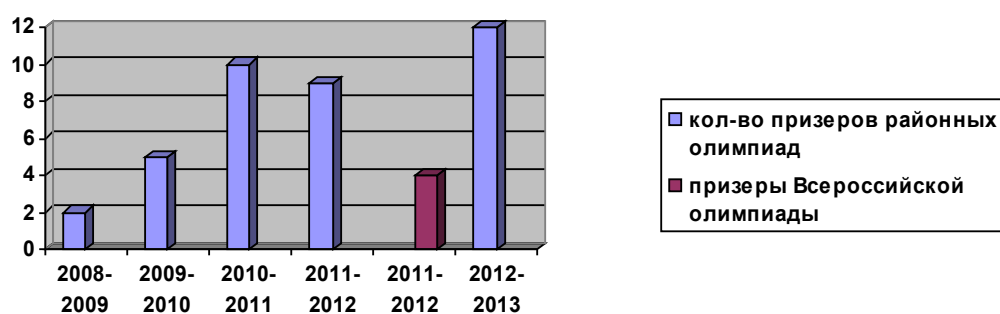
Ахмадиярова Арина -1 место

Наквасин Василий – 3 место

Николаев Александр- 4 место

Руководители: Жукова И.В., Воеводина Н.П., Стребкова Н.В., Коваленко А.В.,
Полякова Т.Г.

Динамика роста количества призеров олимпиад



Всероссийская олимпиада для младших школьников «Эрудит»

В начале учебного года в октябре 2012 года пришли в адрес школы результаты апрельской Всероссийской олимпиады для младших школьников

Призер олимпиады по русскому языку

Чебакова Анна- 2 место (4 класс)

Руководитель Шубина М.И.

Всероссийский интеллектуальный конкурс для младших школьников «Эрудит»

Призеры конкурса

Полякова Ирина – 2 место (1 класс)

Полынцева Саша- 2 место (1 класс)

Воеводина Ангелина- 2 место (1 класс)

Руководители Воеводина Н.П., Жукова И.В.

В апреле 2013 года 53 ученика школы приняли участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде для младших школьников «Эрудит». 12 учеников 4 класса участвовали во Всероссийской олимпиаде «Олимпус» г.Калининград. В мае 2013 года школа получила приглашение для участия команды школы в очном туре Международного интеллектуального конкурса «Интеллект будущего» в июне 2013 года в г.Москва.

Всероссийский конкурс творческих проектов «Интеллект будущего»

Количество участников- 1

Ахмадиярова Арина – Диплом 1 место (3 класс) экологический проект «Помогите ондатре!»

Руководитель Жукова И.В.

Районная НПК «Первый шаг»

Кол-во участников -6

Количество победителей и призеров-3

Щегорина Яна -1 место (3 класс) творческий проект «Декорирование бисером»

Руководитель: Жукова И.В.

Сиротович Татьяна -3 место (2 класс) исследовательская работа

Руководитель Полякова Т.Г.

Похомова Алина – 4 место (1 класс) исследовательская работа

Руководитель Шубина М.И.

Районный исследовательский марафон «Человек-творец, человек-созидатель»

Количество участников- 1
Количество победителей и призеров-1
Щегорина Яна – 1 место (3 класс)
Руководитель Жукова И.В.

Школьная научно-практическая конференция «Золотая пчелка»

Количество участников- 30

Победители и призеры-11

Похомова Алина-1 кл

Сиротович Татьяна-2б

Липова Марина-4 кл

Анохина Виктория-2 б

Масимов Эмиль-3б

Наквасин Василий-3б

Загородникова Есения-3а

Полякова Ирина-2а

Капустян Артем-2а

Николаев Саша-2б

Зуев Сергей-4 кл

**Участие в дистанционных конкурсах международного, всероссийского и
регионального уровня**

Международный конкурс «Русский медвежонок»

Количество участников -13 человек

Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»

Количество участников-38 человек

Всероссийский конкурс- игра «Зимние интеллектуальные игры»

Количество участников-28 человек

Дистанционный региональный интеллектуальный турнир «Умник 2012»

Количество участников-29 человек

Дистанционный региональный интеллектуальный конкурс «Я живу в Сибири-2012»

Количество участников-26 человек

Дистанционное региональное каллиграфическое соревнование «Золотое перо-2013»

Количество участников-35 человек

Количество призеров- 2 человека

Суханова Алина-4 кл

Подойницына Юлия-4 кл.

Всероссийский конкурс «Лесная газета» научно-популярного детского журнала «Юный натуралист» коллектив 3 А класса (кл. руководитель Васьковская М.В.)

Грамота и бесплатная годовая подписка на журнал «Юный натуралист».

Областная акция «Мы за чистый берег!»

Общее количество участников-174 человека, что составляет 147% от общего количества обучающихся в школе. Стали призерами и победителями предметных олимпиад, интеллектуальных турниров и дистанционных соревнований, конкурсов различного уровня 23 человека, от общего количества обучающихся 20,4 % учащихся, что превышает на 12,3 % показатель прошлого учебного года.

5. Организация учебного процесса

5.1. Правила приема и отчисления

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Положением о школе-детский сад № 10» (с изменениями и дополнениями на 1.03.2013 года, «Правилах приема граждан-обучающихся в Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста Шелеховского района «Начальная Приказ № 70/6 от 1.03.2013г.) и Положением о «Правилах приема детей в дошкольные группы Муниципального казенного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста Шелеховского района «Начальная школа-детский сад № 10» (Приказ № 38/1 от 26.01.2012г.) . Данные Положения регламентируют прием детей в учреждение. Они закреплены в Уставе учреждения.

5.2. Режим работы в ОУ:

Учреждение осуществляет свою деятельность круглый год в соответствии с утвержденным режимом работы. Учреждение создает воспитанникам и обучающимся условия для получения образования в очной форме. Пребывание воспитанников дошкольных групп – с 7.00 до 19.00, обучающихся 1-4 классы – с 9.30 до 17.20. Допускается посещение воспитанниками образовательного учреждения по индивидуальному графику (определяется в договоре между учреждением и родителями (законными представителями)).

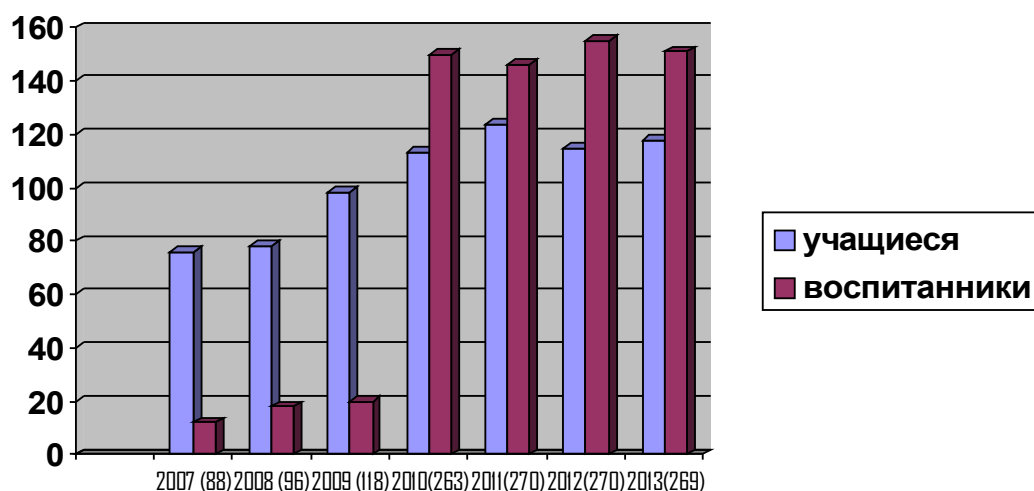
Рабочая неделя: дошкольные группы – пятидневная;

Обучающиеся в две смены:

– 1 классы – пятидневная

2-4 классы – шестидневная.

5.3 *Контингент воспитанников и обучающихся*



;Возрастные группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Младшая группа	с 2 до 3 лет	1	19
Средняя группа	с 3 до 4 лет	1	30
Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	28
Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	28
Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	2	46
1 классы		1	26
2 классы		2	29
3 класс		2	42
4 класс		1	21
ВСЕГО		12	269

Из них:

Обучающихся 7 вида- 2 человека, 8 вида -1 человек

Опекаемые-8 человек

Дети-инвалиды – 1 человек

Дети, проживающие в ОГКУСО «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних

Шелеховского района » - 12 человек

5.4 *Организация изучения иностранного языка*

В инварианте учебного плана МКОУ НШДС № 10 на 2012-2013 учебный год предусмотрено изучение иностранного языка (английского языка) по 2 часа во 2-4

классах. Обучение иностранному языку (английскому языку) во 2-х, 3-х и 4-х классах начальной школы создает условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка.

5.5 Инновационные образовательные программы и технологии, используемые педагогами в образовательном процессе

№	название	Категория предмета	Степень обучения	Статус программы	Кем, где, когда утверждена.	Автор программы
1	ОБЖ	Занятие по выбору	1	Государственная	Министерство образования РФ 2009г.	ОБЖ А.П.Анастасов
2	Все цвета, кроме чёрного	Занятие по выбору	1	Адаптированная	Министерство образования РФ 2011	М.Н. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филлипова
3	Математика для любознательных	Занятие по выбору	1	Адаптированная	Экспертный совет УОМПиС от 16.05.2012г	М.В. Васьковская - учитель начальных классов МКОУ НШДС № 10
4	Русский язык с увлечением	Занятие по выбору	1	Адаптированная	Экспертный совет УОМПиС от 16.06.2008г	И.В. Килина - учитель начальных классов МКОУ НШДС № 10
6	Ритмика	Занятие по выбору	1	Адаптированная	Экспертный совет УОМПиС от 16.05.2012г	Н.В. Стребкова - учитель начальных классов МКОУ НШДС № 10
7	Ведение в народное	Занятие по выбору	1	Идёт апробирование		

5.6 В своей работе педагоги учреждения применяют следующие современные образовательные технологии

Название технологии	В какой образовательной области применяется	Кто осваивает (ФИО педагога)	Формы реализации и результаты
---------------------	---	------------------------------	-------------------------------

Проектная деятельность	Филология, математика, естествознание, искусство,	Васьковская М.В., Килина И.В., Шубина М.И., Воеводина Н.П., Стребкова Н.В., Полякова Т.Г., Жукова И.В.	Участие детей и педагогов в школьной НПК «Золотая пчёлка», районной НПК «Первые шаги», региональные НПК «Первый шаг».
Здоровьесберегающие технологии	Филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура	Все педагоги	Участие в школьных районных спортивных мероприятиях. Снижение пропусков уроков по болезни.
Технология личностно-ориентированного обучения	Филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура	Все педагоги	Внеурочные занятия, программы дополнительного образования
Технология уровневой дифференциации	Филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура	Все педагоги	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по программам специальных коррекционных образовательных учреждений

5.7 Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность в учреждении организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Создана программа внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС. Реализован план внеурочной деятельности на 2012-2013 учебный год. В плане для обучающихся были предусмотрены такие формы работы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика и т.д.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа по программе «Час здоровья» -1 класс.
- прогулки и подвижные игры в ГПД;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов» внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток
- секция ОФП, кружок «Ритмика»;
- занятия по формированию ЗОЖ «Здоровейка»
- участие в спортивных соревнованиях;
- школьная зимняя олимпиада.

2. Духовно- нравственное:

- встречи с ветеранами Вов, тружениками тыла
- выставки рисунков;
- классные часы, беседы нравственного и духовно- нравственного содержания;
- театральная студия «Золотой ключик», кружок «Азбука содержания животных»

3. Общеинтеллектуальное:

- предметные декадни;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- школьная научно- практическая конференция «Золотая пчёлка»;
- математический кружок «Путешествие в Числяндию», факультатив «Узнаем, исследуем, творим»

4. Общекультурное:

- экскурсии в музеи, целевые прогулки, поездки в ТЮЗ, музыкальный театр, цирк;
- конкурсы рисунков, поделок, стенгазет, плакатов, новогодних игрушек;
- кружок «Умелые руки», кружок «Художественное конструирование».

5. Социальное:

- проведение субботников;
- поделки для ветеранов, родителям.
- разведение комнатных цветов.
- акция «Очистим реку Олху от мусора».
- декадник «Весенняя неделя добра»
- оказание помощи детям из малообеспеченных семей, и оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- общество ЮИД «Юный инспектор дорожного движения», факультативные занятия «Путешествие по родному краю», занятия по психологии «Тропинка к своему Я».

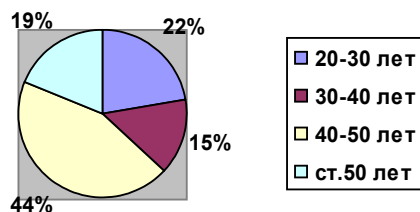
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

27 педагогов из них - 10 учителей, 10 воспитателей 2 учителя-логопеда, 2 педагога- психолога, 1- педагог-организатор, 1 социальный педагог, 1- старший воспитатель.

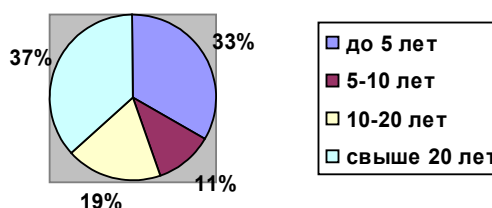
из них: 1-учитель технологии, 1-учитель начальных классов работают по совмещению;

1- учитель английского языка, 1- учитель музыки, 1-воспитатель работают по внешнему совместительству.

Возрастной ценз



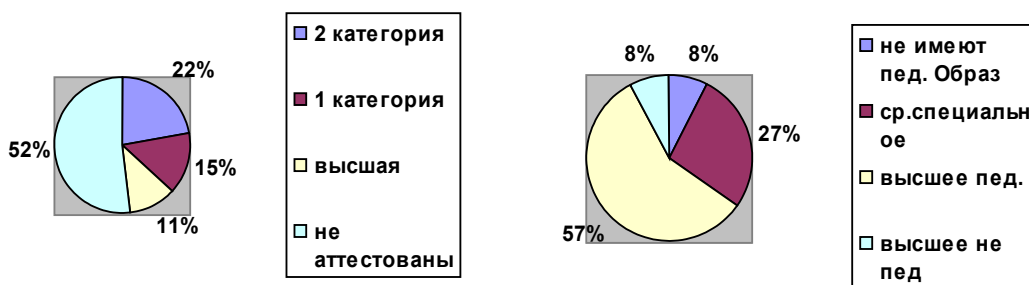
Педагогический стаж



В этом учебном году в школу прибыло 3 молодых специалиста: воспитатель дошкольных групп, педагог психолог и учитель английского языка. Чопюк Наталья Юрьевна- педагог-психолог и воспитатель дошкольных групп Безлер Мария Николаевна- выпускники нашей школы. Чопюк Наталья Юрьевна стала победителем губернаторского конкурса для выпускников педагогических Вузов , получила премию в размере 1 млн.рублей.

Численность аттестованных педагогических работников-13.

Образовательный ценз



6.

6.1 Квалификация педагогов соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения воспитанников и обучающихся.

	Количество	%
Общее количество работников ОУ		
Всего педагогов (физических лиц, без педагогов в декретном отпуске)	27	100%
Педагоги - внешние совместители	1	3,7 %
Педагоги с высшим образованием, из них:	15	55,5%
с высшим педагогическим	13	48,1%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	2	7,4%
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	14	51,8%

из них:		
педагоги, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	14	51,8%
Педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего)	11	40,7%
в том числе:		
высшая категория	2	7,4%
первая категория	4	14,8%

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала.

Характеристика административно-управленческого персонала	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

6.2 Сравнительная характеристика квалификации педагогических работников за периоды 2011-2012 уч.год / 2012-2013 уч.год

Квалификационная категория	В сего	В том числе в 2011- 12/2012-13 учебном году	% от всех педагогических работников
Высшая	1 / 3	1/1	3,4% /11,1 %
Первая	6/	2/1	20,7%/14,8 %

	4		
Вторая	1 4/6	0	48,3 %/22,2%

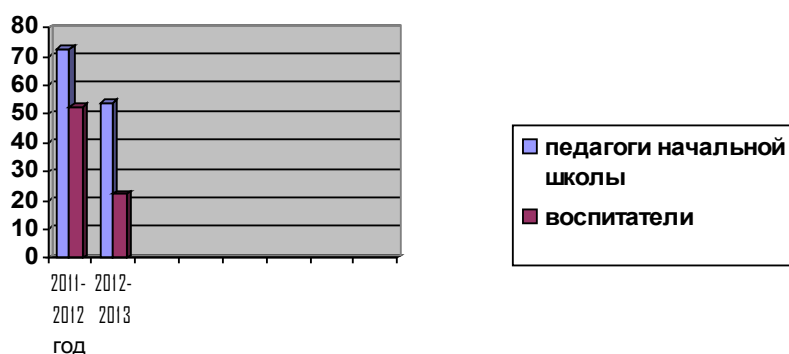
Знак «Отличник образования» 2 /1 6,8 % / 3,7%

Не аттестованы – 8 / 27,5 % и 14 / 51,9 %

Аттестованных педагогов начальной школы – 72,4% / 53,8%

Аттестованных педагогов дошкольных групп – 52,6 % / 22,2 %

Уровень снижения аттестованных специалистов



Основная причина снижения количества аттестованных педагогов и воспитателей в этом учебном году: текучесть кадров, увольнение квалифицированных педагогов, внедрение новой формы аттестации работников и устройство на работу молодых специалистов.

В МКОУ НШДС № 10 ежегодно планируется работа по повышению квалификации педагогов через участие в работе городских методических объединений, семинаров, прохождение курсов повышения квалификации в ИИПКРО, ИГЛУ и др. образовательных учреждениях. С молодыми специалистами проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ФГОС, практикуется взаимопосещение занятий и открытые уроки.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В учреждении работают 2 методических объединения: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение воспитателей дошкольных групп.

Методическая работа дошкольного блока за период 2012 – 2013 учебного года осуществлялась по решению запланированных годовых задач.

1.Годовая задача: «Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов при внедрении Ф ГТ».

В рамках первой задачи были проведены следующие мероприятия:

Предсоветы.

Октябрь 2012 г. Малый предсовет: «Воспитательно-образовательная работа согласно ФГТ».

- 1.Изучение проекта ФГТ к структуре ООП дошкольного образования.
- 2.Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП дошкольного образования.
3. Реализация областей по ФГТ.
4. Для повышения качества образовательного процесса внедряем принцип интеграции в НОД и режимные моменты. Продолжаем просмотр и анализ НОД с интеграцией ОО /по годовому плану/

Повышение уровня методической компетентности педагогов в течение учебного года:

На базе детского сада: практикумы, семинары

10.2012г. «Организация речевого уголка»;

12.2012 г. «Предметно-развивающая среда ДС»;

01.2013г. «Непрерывное образование как условие обеспечение преемственности в развитии и социальной адаптации ребенка в рамках ФГОС и ФГТ».

На базе НШДС №10 были проведены совместные мероприятия:

11.2012 г.; 03.2013г. Изучение и анализ программ средней, начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе, взаимопосещение уроков и занятий.

Районный уровень: районные МО, семинары, практикумы

10.2012г. Семинар по теме «Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками»,

11.2012г. «Социализация личности дошкольника в различных видах деятельности, через интеграцию с другими областями»,

11.2012г. «Коммуникативная деятельность детей в режимных моментах»

01.2013г. Круглый стол «Общаться с агрессивными детьми. Как?»,

01.2013г. «Мини музей в д/саду, как форма работы с детьми и родителями»,

01.2013г. «Взаимодействие с родителями детей посещающих ДООУ»,

01.2013г. «Художественно-эстетическое развитие детей в ДООУ»

02.2013г. Семинар-практикум «Мини-музей в детском саду как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников»,

03.2013г. Семинар по теме: "Декоративно-прикладное искусство в интегрированной деятельности".

03.2013г. «Речевое развитие детей дошкольного возраста».

04.2013г. Семинар по теме «Создание воспитателем психологически благоприятной среды в рамках образовательной деятельности в соответствии с ФГТ».

Консультации по данной задаче для педагогов и родителей:

Районный уровень: районные МО, семинары, практикумы
 10.2012г. Семинар по теме «Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками»,
 11.2012г. «Социализация личности дошкольника в различных видах деятельности, через интеграцию с другими областями»,
 11.2012г. «Коммуникативная деятельность детей в режимных моментах»
 01.2013г. Круглый стол «Общаться с агрессивными детьми. Как?»,
 01.2013г. «Мини музей в д/саду, как форма работы с детьми и родителями», 01.2013г. «Взаимодействие с родителями детей посещающих ДООУ»,
 01.2013г. «Художественно-эстетическое развитие детей в ДООУ»
 02.2013г. Семинар-практикум «Мини-музей в детском саду как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников»,
 03.2013г. Семинар по теме: "Декоративно-прикладное искусство в интегрированной деятельности".
 03.2013г. «Речевое развитие детей дошкольного возраста».
 04.2013г. Семинар по теме «Создание воспитателем психологически благоприятной среды в рамках образовательной деятельности в соответствии с ФГТ».
Консультации по данной задаче для педагогов и родителей:
 «Предметно-развивающая среда как средство развития навыков детей»,
 Мозговой штурм «ЗОЖ в детском саду»,
 «Адаптация детей в дошкольном учреждении»,
 «Речевое общение в образовательном учреждении».

Организационно-педагогическая работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Посещение молодыми воспитателями образовательной деятельности опытных педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Предметно-развивающая среда как средство развития навыков детей (Анализ всех возрастных групп)	Декабрь 2012	Зам. директора по ДО. Ст. воспитатель
Педагогическая гостиная. Изучение и обобщение опыта работы воспитателей по методическим темам.	Март 2013	Старший воспитатель:

Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Продолжать изучать нормативно-правовую документацию и пополнять методическую базу для внедрения ФГТ	В течение года	Зам. директора по ДО Ст. воспитатель

		Воспитатели
--	--	-------------

Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по всем областям образовательной деятельности.	В течение года	Зам ДО Ст. воспитатель Воспитатели
---	----------------	--

Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
Готовность групп к новому учебному году. Наличие зон согласно ФГТ	Октябрь 2012	Зам. ДО Ст. воспитатель воспитатели
Оформление родительских уголков согласно тематических недель	Октябрь 2012	Ст. воспитатель Воспитатели
Просмотр непосредственно образовательной деятельности у воспитателей согласно отдельному графику, в том числе тематических во всех возрастных группах	В течение года	Зам. ДО Ст. воспитатель
В гостях у звуковичка	Ноябрь 2012	Воспитатели
Открытое занятие «Сенсорное развитие детей младшего возраста»	Декабрь 2012	Учитель-логопед

Контроль педагогической деятельности

2. Годовая задача: «Продолжать углубленную работу по формированию здоровьесберегающей среды согласно ФГТ».

В рамках второй задачи были проведены следующие мероприятия:

Педсоветы.

Февраль 2013 г. Малый педсовет: «Формирование здоровья детей – забота родителей,

Тематический	«Организация предметно - развивающей среды для игровой и самостоятельной деятельности детей»	Февраль	Зам ДО Ст. воспитатель
Итоговый МПК	Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	Май	Зам. ДО Ст. воспитатель специалисты

педагогов и медицинского персонала»

По второй задаче рассмотрели на педсовете:

- 1.Здоровьесберегающие технологии при подготовке ребенка к школе
- 2.Анализ результатов контрольной деятельности по вопросам физического воспитания и формирования ЗОЖ у детей в группах. (Тематическая проверка)
- 3.Анализ заболеваемости детей в группах ДООУ” (по группам, за квартал в сравнении за 2 года)
- 4.“Сотрудничество семьи и детского сада в приобщении детей к здоровому образу жизни” (итоги анкетирования родителей) (тема “О здоровье всерьез“)
- 5.Знакомство с планом работы по реализации предметно-развивающей среды по направлению «Здоровье и физическое развитие воспитанников».

Повышение уровня методической компетентности педагогов в течение учебного года

На базе детского сада:

02.2013 г. Семинар «Нетрадиционное физкультурное оборудование для развития физкультурных навыков у детей дошкольного возраста».

На районном уровне:

02.2013г. Районная конференция в рамках педагогического форума по теме «Инклюзивное образование в Шелеховском районе: опыт, проблемы, перспективы».

На областном уровне:

научно-практические конференции на базе ИИПКРО по темам:

04.2013 г. «Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса, подвергшихся насилию».

04.2013 г. «Актуальные проблемы специального инклюзивного образования и пути их решения».

Консультации по данной задаче для педагогов и родителей:

«Роль двигательной активности в полноценном развитии детского организма»,
«Использование нетрадиционного оборудования для профилактики плоскостопия и развития тактильных ощущений»,
«Общие принципы организации двигательной деятельности на прогулке»,
«Нетрадиционное оборудование, как средство повышения интереса детей к двигательной активности»,
«Формы двигательной активности как средство оздоровливания детей», «Тренировка для иммунитета»,
«О правильной осанке»,
«Как быть здоровым телом и душой».

Организационно-педагогическая работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Выпуск совместной газеты педагогов и родителей «Спорт – это жизнь» по актуальным вопросам оздоровления ребенка.	В течение	Воспитатели и родители

	года	
Оформление информационных плакатов для выставки «Уголок здоровья»: ◆ Витамины А,В,С – наши друзья ◆ Азбука здоровья ◆ Средства личной гигиены ◆ Наш ответ простой – руки мой перед едой ◆ Для здоровья очень важно ◆ Опасные встречи на улице (чужие люди).	В течение года	Ст. воспитатель Медсестра Воспитатели и родители
Анкетирование воспитателей для выявления уровня готовности к созданию здоровьесберегающей среды.	Октябрь 2012	Зам. по дошкольному обр. Ст. воспитатель
Интервьюирование детей «Как я забочусь о своём здоровье»	Октябрь 2012	Ст. воспитатель Воспитатели Медсестра

Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Составление картотек «Спортивные игры: футбол, волейбол; «Игры с бегом», «Игры с мячом», «Игры с прыжками». Подбор пособий для дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз. Изготовление дидактических игр по здоровьесбережению	В течение года	Зам. по ДО Ст. воспитатель Воспитатели Медицинский работник

Организация методической работы начальной школы в 2012-2013г.

3.1 Повышение квалификации педагогов в ИПКРО -2.

№	Ф.И. О слушателя курсов	Должность, предмет	Тема курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки	Кол-во часов (от 72 часов и более)	Кем выдано удостоверение (ИПКРО, ИРО, ИГЛУ, другое)
		август-декабрь			
1	Васьковская Мария Вирабовна	Учитель начальных классов	«Основы религиозной культуры и светской этики»	72	ИИПКРО
		январь-июнь			
1	Коваленко Анастасия	Социальный педагог	«Социально-педагогическая деятельность с детьми	36	ИИПКРО

	Владимировна		девиантного поведения»		
--	--------------	--	------------------------	--	--

3.2 Обучение в магистратуре ВСГАО – 2 педагога (Шубина М.И., Чопюк Н.Ю.)
- Посещение городских семинаров УНК, психологов, логопедов, педагогов:

№ п/п	Ф. И.О. педагога	Темы семинаров
1.	Благодатская Евгения Михайловна учитель-логопед	Работа в творческой группе по разработке рабочей программы
2.	Васьковская Мария Вирабовна учитель начальных классов.	«Авторские педагогические разработки: требования, механизм создания»: «Роль МО учителей начальных классов в повышении эффективности выполнения ООП НОО»; «Сущность и структура образовательной технологии»; «Как организовать научно-исследовательскую деятельность школьников»; «Технология проектной деятельности. Проблемное обучение»;
3.	Воеводина Наталья Петровна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов.	«Работа с программой «1С: Хронограф Школа 30»»; «Требования к уроку в условиях ФГОС НОО»; «Работа по комплексному проекту введения ФГОС по теме «Духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной и внеурочной школьной деятельности»»; «Формирование универсальных учебных действий младших школьников на уроках по предмету «Окружающий мир»»;
4.	Килина Ирина Владимировна учитель начальных классов	«Использование пед. технологий для формирования ключевых компетенций младшего школьника»; «Роль семьи и школы в развитии моральных, нравственно-эстетических качеств ребёнка»; «Формирование базовых компетентностей обучающихся».
5.	Полякова Татьяна Геннадьевна учитель начальных классов	«Работа по комплексному проекту введения ФГОС по теме «Духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной и внеурочной школьной деятельности»»; «Внедрение в педагогическую деятельность современных пед. Технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникационных технологий»; «Формирование базовых компетентностей обучающихся».
6.	Стребкова Надежда Владимировна учитель начальных классов	«Сущность и структура образовательной технологии»; «Технология проектной деятельности. Проблемное обучение»
7.	Шубина Марина Ивановна учитель начальных классов	Практический семинар для аттестующих по модели «Аттестационная комиссия» «Итоги мониторинга готовности первоклассников к обучению в школе, обсуждение проблемных

		вопросов и пути их решения»; «Формирование базовых компетентностей обучающихся».
8.	Коваленко Анастасия Владимировна социальный педагог	«Профилактика социально-негативных явлений»
9.	Брик Ольга Олеговна, учитель физической культуры	Портфолио учителя физической культуры.
10	Хващевская А.С., учитель английского языка	V Областной методический день на базе ФГБОУ ВПО «ИГЛУ», «Стратегии обучения иностранному языку в контексте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»»
11	Чопюк Наталья Юрьевна, педагог- психолог	«Эмоциональное выгорание педагогов»; «Коррекционное занятие с детьми, обучающимися по программе СКОУ 8 вида»
12	Рахматуллина Зухра Амировна, учитель музыки.	

В течение года руководителем МО Васьковской М.В. совместно с коллегами были проведены 6 плановых заседаний МО:

Информационно – методическое совещание

1. Утверждение плана работы на 2012 – 2013 учебный год.
2. Утверждение календарно-тематических планов рабочих программ начальной школы.
- 3.

Информационно – методическое совещание

Тема: «Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальных классов как средство мотивации личностного развития».

Информационно – методическое совещание

«Универсальные учебные действия- фундамент успешности ребёнка».

М.О. **Семинар** "Роль познавательного интереса младших школьников в изучении русского языка".

Создана папка открытых уроков, декадников, заданий для школьных олимпиад, внеклассных мероприятий. Для воспитателей были организованы тематические педчасы, на которых знакомились с новыми ФГТ, направлениями дошкольного образования.

Работа с кадрами по повышению мастерства:

На заседаниях педагогических и методических советов проводится обмен опытом по вопросам самообразования педагогов. Заслушиваем отчеты учителей о работе над методической темой. Наиболее ценные и интересные находки рекомендуем для реализации на уроках и во внеурочной деятельности. Педагоги школы готовили сообщения на темы общих и малых педагогических советов: «Социализация личности ребёнка в условиях начальной школы- детский сад», «Итоги учебно-воспитательной

работы 2012-2013 учебного года. Рассмотрение проекта годовых задач на 2013-2014 учебный год».

В 2012-2013 уч. году хорошо прослеживалась работа по преемственности в образовании. В ноябре 2013г проведена экскурсия для детей подготовительной группы, где дошкольники присутствовали на уроке в 3 б классе (учитель Стребкова Н.В.) и участвовали в спортивном соревновании «Весёлые старты» совместно с первоклассниками (учитель Шубина М.И.).

В декабре 2012 и марте 2013г организованы декады взаимопосещения занятий в дошкольных группах и уроков в рамках преемственности. Учителя и воспитатели посещали открытые уроки и занятия, знакомились со спецификой работы педагогов, организацией учебно-воспитательного процесса в классах, группах.

В январе 2013г организован круглый стол «Преемственность дошкольного звена и начальных классов в образовательных программах». Педагоги делились своими впечатлениями, выразили желание продолжать работу данного направления.

Организована и проведена работа по преемственности в обучении совместно с МКОУ СОШ № 8. Составлен план работы, который предусматривал проведение открытых уроков по математике и русскому языку, психолого-педагогический консилиум по готовности четвероклассников к обучению в средней школе. Учащиеся 4 класса ездили в МКОУ СОШ № 8 на ознакомительную экскурсию. Поведено родительское собрание совместно с администрацией школы № 8 «Правила приема в 5 класс и требования к обучающимся в средней школе», на котором были представлены правила приема в 5 класс, представлен список учебников и т.д.

Для повышения мастерства, обмена опытом работы, педагогами школы в течение 2012-2013 учебного года было проведено 9 открытых уроков и 8 открытых занятий в дошкольных группах.

Участие педагогов учреждения в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги нашей школы участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Уровень профессионализма учителей отражается в их активности, участии в школьных и районных мероприятиях.

Это участие в работе районных МО:

Дата	Ф.И.О	РМО	Категория участников	Форма участия педагога	Результат
10.10.12	Васьковская М.В.	«Сущность и структура образовательной технологии»	Учителя 3-х классов	Обобщение педагогического опыта	Сертификат

В районных и межрегиональных педагогических чтениях по учебной и воспитательной работе

Ф.И.О педагога	Дата	Уровень (районный, межрегиональный)	Название работы	результат
Шубина М.И.	Ноябрь 2012г	Межрегиональная конференция в г. Иркутске «Внедрение стандартов второго поколения: теория и практика»	«Опыт формирования универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности»	участие
	Январь 2013	Районные педагогические чтения по вопросам воспитания.	«Организация классного самоуправления в рамках системно- деятельностного подхода»	Диплом III степени

Педагоги, имеющие высокие результаты в работе (стабильные высокие показатели успеваемости и качества знаний уч-ся, проведение открытых мероприятий на высоком методическом уровне, подготовку призеров предметных олимпиад и др.) поощряются из стимулирующего фонда учреждения, награждаются грамотами директора школы.

Педагогами дошкольных групп и психологом Таракановской О.С. проведено 1 родительское собрание –консультация «Готовность воспитанников подготовительной группы к обучению в школе»

Инновационная деятельность:

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников.

Это обеспечивает мотивацию обучающихся к процессу обучения, развитие их познавательных и творческих способностей, стабильно высокое качество образования и высокую конкурентоспособность выпускников начальной школы.

К наиболее широко используемым технологиям учителями начальной школы относятся: коллективные способы обучения, групповое обучение, здоровьесбережение и игровые технологии, что объясняется требованиями учёта возрастных психологических особенностей обучающихся.

Использование современных педагогических технологий способствует:

- повышению качества обучения;
- повышению мотивации к обучению;
- повышению результативности участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня.

Учителя начальных классов использую и предметы по выбору, обозначенные в учебном плане, подкрепленные следующими программами:

№	Название	Категория предмета	Степень обучения	Статус программы	Кем, где, когда утверждена.	Автор программы
1	ОБЖ	Занятие по выбору	1	Государственная	Министерство образования РФ 2009г.	ОБЖ А.П. Анастасов
2	Все цвета, кроме чёрного	Занятие по выбору	1	Адаптированная	Министерство образования РФ 2011	М.Н. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А Филлипова
3	Математика для любознательных	Занятие по выбору	1	Адаптированная	Экспертный совет УОМПиС от 16.05.2012г	М.В. Васьковская - учитель начальных классов МКОУ НШДС № 10
4	Русский язык с увлечением	Занятие по выбору	1	Адаптированная	Экспертный совет УОМПиС от 16.06.2008г	И.В. Килина-учитель начальных классов МКОУ НШДС № 10
6	Ритмика	Занятие по выбору	1	Адаптированная	Экспертный совет УОМПиС от 16.05.2012г	Н.В Стребкова - учитель начальных классов МКОУ НШДС № 10
7	Ведение в народоведение	Занятие по выбору	1	Идёт апробирование		

По результатам исследования, проводимого методической службой школы, выявлена большая группа педагогов, активно использующих новые технологии обучения

Название технологии	В какой образовательной области применяется	Кто осваивает (ФИО педагога)	Результат
Проектная деятельность	Филология, математика, естествознание, искусство,	Васьковская М.В., Килина И.В., Шубина М.И., Воеводина Н.П., Стребкова Н.В., Полякова Т.Г., Жукова И.В.	Участие детей и педагогов в школьной НПК «Золотая пчёлка», районной НПК «Первые шаги», региональные НПК «Первый шаг» и др.
Здоровьесберегающие технологии	Филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура	Все педагоги	Участие в школьных и районных спортивных мероприятиях;
Технология личностно-ориентированного обучения	Филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура	Все педагоги	
Технология уровневой дифференциации	Филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура	Все педагоги	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по программам специальных коррекционных образовательных учреждений

- организована работа временных творческих групп учителей для проведения декадников по предметам: русского языка и литературного чтения, краеведения, математики, технологии, окружающего мира и экологии, и военно-спортивного месячника.

-организация проектной деятельности педагогов и учащихся на уроках и на внеклассных занятиях.

8. Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса

В здании начальной школы для обучающихся работает школьная библиотека., целью которой является -информационная поддержка всех образовательных программ обучения, профессиональной деятельности учителя и учащихся; В течение учебного года организованы книжные выставки на темы: «125лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964), «140лет со дня рождения М. М. Пришвина (1873-1954) и тематические выставки: «О могучий Байкал», «О рукоделии». В 2012-2013 учебном году фонд учебной литературы пополнился на 105.000 рублей. Проведено списание старых учебников (1996-2006 годов выпуска) в количестве 804 экземпляра. Списанные учебники сданы на макулатуру.

Библиотечный фонд – 3222 (2011-2012 уч.год) - 3100 экз. (2012-2013 уч.год) (уменьшен на 4 %, в связи со списанием старых учебников)

(из них):

художественный фонд – 304 экз;

учебный фонд – 1278+ 810 (2012-2013 уч.год) =2088 экз; (увеличен на 38%)

учебно-методическая, справочная- 615 экз;

наглядность (таблицы, демонстрационный материал)- 93 экз.

Из приведенных данных можно сделать вывод, что в школе созданы нормальные условия для участников образовательного процесса. Педагогам предоставляется возможность использования на уроках переносного экрана, проектора, ноутбуков, ,имеется выход в Интернет, работает локальная сеть т.е. создаются условия для развития информационно–образовательной среды учреждения. Школа продолжает работу в направлении оборудования учебных кабинетов.

Информационная база образовательного процесса

Информационная база и технического обеспечения в целом.

Учебный процесс обеспечен информационный и коммуникационным оборудованием.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися во время учебных занятий
1	3	4	5
Количество персональных компьютеров	25	14	14

из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	15	15	12
имеющих доступ к Интернету	1	1	1
поступивших в отчетном году	1	1	0

Наличие в учреждении оборудования:

Проекторов	3 штуки
интерактивных досок	1 штука
принтеров	7 штук
сканеров	2 штуки

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением 2 ед.

Использование персональных компьютеров педагогическими работниками

Численность педагогических работников (на конец отчетного года), использующих в учебном процессе персональные компьютеры	14
Численность педагогических работников, прошедших в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий	0

Развитие информационных и коммуникационных технологий

Вид подключения к Интернету

Другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)
Беспроводная связь (спутниковая, радиосвязь и др.)

Максимальная скорость передачи данных через Интернет

512 и выше Кбит/сек

Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете

Адрес электронной почты: ziv60@bk.ru
Веб-сайт в Интернете: nosh10.sheledu.ru

Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.

Вычислительную технику в образовательном процессе используют 90% педагогов.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Обеспечивая организацию жизни детей, учреждение создает целый комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, эстетических, условий для организации образовательного процесса воспитанников и обучающихся и для работы сотрудников. В дошкольных группах для каждой возрастной группы имеются помещения для игр и занятий, спальные комнаты, приёмные комнаты, комнаты гигиены. Имеется необходимая мебель, однако в некоторых учебных классах она не соответствует санитарным нормам, и требует замены, не в достаточном количестве игрушек и пособий для игр и занятий различными видами деятельности; посуды, мягкого инвентаря, детской художественной литературы, отсутствует актовый и музыкальный зал. В этом учебном году получено лабораторное оборудование в класс начальной школы, в комплект которого входит интерактивная доска, мультимедийное оборудование, рабочее место учителя, электронный микроскоп, множительная техника, проектор, комплект дидактических пособий. В летний период 2012 года, в здании по ул. 2 Железнодорожная 2, в результате реконструкции помещений, собственными силами сотрудников учреждения и родителей открыт спортивный зал, в котором проходят физкультурные занятия для детей трех дошкольных групп, по муниципальному контракту были проведены ремонтные работы системы отопления. Заменен тепловой пункт и система холодного водоснабжения в здании начальной школы. И хотя при подготовке учреждения к новому учебному году в прошлом учебном году из муниципального бюджета были выделены значительные финансовые средства для проведения ремонтных работ, практически во всех зданиях учреждения требуются капитальный ремонт различных систем жизнеобеспечения. Два здания, в которых находятся дошкольные группы учреждения, эксплуатируются более 50 лет, а последние 12-15 лет в них проводились только косметические ремонты. Во всех зданиях требуется ремонт наружной и частично внутренней систем канализации, требуется замена системы холодного водоснабжения в двух зданиях, горячего водоснабжения и системы отопления в двух зданиях, замена эл.проводки и перекрытие крыши в здании детского сада по ул. 2 Железнодорожная.

Администрация школы, обслуживающие организации, попечители, родители школы в течение года прилагают большие усилия для обеспечения бесперебойной работы всего технологического оборудования и поддержания систем жизнеобеспечения в рабочем состоянии. Попечителем учреждения Безлер В.Ф. был установлен водонагреватель горячей воды для мытья рук обучающимся в здании по ул. Клубной, заменен нагреватель горячей воды в пищеблоке начальной школы. В течение учебного года были подготовлены сметы на проведение ремонтных работ. При финансировании эти работы будут выполнены в летний период. В течение нескольких лет стоит острая необходимость проведения работ по благоустройству, прилегающих территорий: ремонт ограждений, игровых площадок детских садов и спортивных площадок школы.

Родители понимают проблемы учреждения и оказывают благотворительную помощь в решении материальных проблем учреждения. Они оплачивают услуги радиоохраны и охранного агентства, помогают приобретать моющие средства, посуду, запасные части к автобусу, игрушки и учебные пособия, детскую литературу и многое другое. При помощи родителей дошкольных групп в этом году был приобретен материал и сшиты сотрудниками учреждения 125 наметасников. Однако, это не решило проблему обеспечения постельными принадлежностями дошкольные группы. На средства родителей в учреждении приобретаетс бутилированная вода, приобретены кровати в подготовительную группу, в два класса приобретены шторы-жалюзи.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования в учреждении предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимым учебно – методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве:

- таблицы;
- плакаты;
- натуральные образцы;

- макеты;
- комплект учебников, справочники;
- видеофильмы.

Кабинеты и дошкольные группы соответствуют санитарно- гигиеническим нормам.

Материальная база является достаточной для реализации цикла специальных дисциплин в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования;

В школе качество образования чаще всего отождествляется с уровнем успеваемости школьников, общим количеством пятерок и четверок, однако, мы считаем, что нужно оценивать не только качество образовательных достижений (академические показатели), но и показатели динамики здоровья, результативность профессиональной деятельности педагогов, систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, качество воспитательной работы. Для этого в учреждении разрабатывается ШСОКО(школьная система оценки качества образования), разработаны критерии оценки качества образования. Проект Положения о системе оценки качества образования в учреждении рассмотрен на заседании Управляющего Совета.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы учреждения являются:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за преподаванием учебных предметов;
- контроль за качеством ЗУН учащихся;
- контроль за выполнением программ и предусмотренного минимума контрольных и проверочных работ;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за подготовкой и проведением контрольных работ.

В системе проводится внутришкольная оценка уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- стартовый (входной) контроль;
- промежуточный контроль в форме классно-обобщающего контроля;
- итоговый контроль.

Промежуточная аттестации обучающихся 3-4 классов проводится 4 раза в год на конец четверти (ноябрь, декабрь, март, май), 2 раза в учебном году обучающихся 2 классов на конец четверти (март, май). В первом классе проводится итоговый контроль 1 раз в конце года.

12. Анализ выполнения муниципального задания.

13. Общие выводы

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание образовательных программ по заявленным к государственной аккредитации образовательных программ дошкольного и начального общего образования соответствует требованиям ФГОС .
2. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям начального общего образования.
3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям ФГОС.