

МКОУ «Начальная школа – детский сад № 10»

«Утверждаю»

Директор НШДС № 10
Жукова И.В.

«_____» _____ 20__ г

«Согласовано»

Зам.директора по УР
Воеводина Н.П.

«_____» _____ 20__

«Согласовано»

Руководитель МО

«_____»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

Экскурсии «Путешествие по родному краю»

Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности

для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями
ФГОС НОО второго поколения.

Программа разработана учителем технологии

МКОУ НШДС № 10 Жуковой И.В.

2012-2013 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для организации внеурочной деятельности с обучающимися 1-4 классов. Она предполагает организацию внеурочной деятельности с обучающимися в форме экскурсий по родному краю и направлена на социализацию обучающихся, на познание и исследование окружающего мира, на межличностное общение и обмен духовными ценностями в процессе взаимодействия с окружающими людьми.

Основной принцип программы – диалогичность. Кроме него, фундаментальное значение имеют принципы природосообразности, культуросообразности, коллективности, гражданской и патриотической направленности.

Общение через диалог предполагает субъектно-субъектные отношения между педагогом и обучающимся, где предметом общения будет социальное окружение, экономические отношения между людьми, научные исследования и творчество.

Принцип диалогичности, прежде всего, предполагает личностный контакт между собеседниками на основе взаимопонимания, где связующей нитью диалога является познание внутреннего мира друг друга, единство встречи, открытость и доверие собеседников, их сотворчество.

Принцип природосообразности предполагает, что проблемно-ценностное общение школьников должно согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать учащегося согласно полу и возрасту, формировать ответственность за собственное развитие.

Принцип культуросообразности предполагает, что ценностное общение школьников должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами тех или иных национальных культур, их специфическими особенностями, традициями, присущими нашему региону.

Принцип коллективности предполагает, что коммуникации, осуществляемые в детско-взрослых общностях, коллективах различного

типа, дает школьнику опыт жизни в обществе, опыт понимания окружающего мира, взаимопонимания с окружающими его людьми, создает условия для формирования гражданского самопознания, самоопределения и самореализации.

Принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение субъективной значимости для обучающихся идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой и историей.

Таким образом, цель настоящей внеурочной программы:

формировать у школьников:

- представление о путешествии (экскурсии) как способе познания окружающего мира,
- способность к общению в открытой общественной среде и готовность к самостоятельной жизни в окружающем социуме,

развивать:

- мышление, любознательность, умение самостоятельно добывать знания из различных источников;

воспитывать:

- уважение к окружающим людям, различным профессиям, к друг другу.

Настоящая программа рассчитана на 3 года занятий, объем занятий- 210 часов (2 часа в неделю). Программа предполагает проведение регулярных ежемесячных экскурсий со школьниками (в расчете 4 часа на экскурсию и обработку экскурсионных материалов).

Предусмотренные программой занятия и экскурсии могут проводиться, как на базе одного отдельно взятого класса, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся нескольких классов.

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<i>Первый год</i>			
1.	Вводное занятие	4	1	3
2.	Экскурсия в областной экологический центр.	4	1	3
3.	Экскурсия в среднее полное образовательное учреждение	4	1	3
4.	Экскурсия в школу искусств	4	1	3
5.	Экскурсия в хлебопекарню	4	1	3
6.	Экскурсия в МКУ «Старт»	4	1	3
7.	Поездка в музыкальный театр г.Иркутска	4	1	3
8.	Экскурсия на промышленное предприятие	4	1	3
9.	Экскурсия на станцию юных техников г.Шелехов	4	1	3
10.	Экскурсия в экспериментарий г.Иркутск	4	1	3
11.	Подготовка итоговых работ	20	2	18
12.	Итоговая конференция и выставка .	10	2	8
	<i>Второй год</i>			
1.	Вводное занятие.	4	1	3
2.	Экскурсия по экологической тропе и лесничество п.Большой Луг	4	1	3
3.	Экскурсия в городской парк г.Шелехова	4	1	3
4.	Экскурсия в музей Тальцы.	4	1	3
5.	Экскурсия в музей г.Шелехова	4	1	3
6.	Экскурсия на эл. подстанцию	4	1	3
7.	Экскурсия на водоканал	4	1	3
8.	Экскурсия в амбулаторию п.Большой Луг	4	1	3
9.	Экскурсия в музей часов г.Ангарск	4	1	3
10.	Экскурсия в ЦРДТЮ г.Шелехова	4	1	3
11.	Поездка в кинотеатр «Юность»	4		4
12.	Подготовка итоговых работ	20	2	18
13.	Итоговая конференция.	10	2	8
	<i>Третий год</i>			
1.	Вводное занятие	4	1	3
2.	Экскурсия в почтовое отделение.	4	1	3
3.	Экскурсия на железнодорожную станцию.	4	1	3

4.	Экскурсия в пожарную часть.	4	1	3
5.	Экскурсия на промышленное предприятие	4	1	3
6.	Экскурсия в социальный приют «Гнездышко»	4	1	3
7.	Экскурсия в областной центр Г.Иркутск	4	1	3
8.	Экскурсия в православную церковь.	4	1	3
9.	Экскурсия в школьный музей СОШ № 8	4	1	3
10.	Экскурсия к мемориальному памятнику героям Великой Отечественной войны п.Большой Луг	4	1	3
11.	Экскурсия в музей Победы г. Ангарск	4	1	3
12.	Подготовка итоговых работ	20	2	18
13.	Итоговая конференция.	10	2	8
	ИТОГО	210	42	168

Содержание курса:

Первый год:

1.Вводное занятие.(4часа).

Подбор педагогом материалов об административно-территориальном делении территории России, об окружающем социуме Большелугского городского поселения , о Шелеховском районе, об Иркутской области. Знакомство с понятием « социум», «экономика», «инфраструктура», «занятость населения», «культура и быт», «досуг». Подготовка педагогом вопросов о жизни поселка, района, области. Просмотр фильмов о поселке, презентаций о районе, области. Обсуждение с обучающимися тематики предстоящих экскурсий. ТБ при поездке автобусом, при пеших экскурсиях.

Практическая работа: Составление плана и маршрута экскурсии в соответствии с тематикой экскурсии, разработка индивидуальных заданий каждому участнику экскурсии, подготовка вопросов к экскурсоводам.

2. Экскурсия в областной экологический центр.(4 часа).

Понятие «экология», «охрана окружающей среды», «роль человека в охране природы». Знакомство с работой экоцентра, с профессиями людей, особенностью деятельности экологического центра. Посещение выставочной экспозиции центра.

Практическая работа: составление отчета об экскурсии. Написание отзывов об экскурсии.

3. Экскурсия в среднюю школу. (4 часа).

Обеспечение программы преемственности в обучении. Развитие социального партнерства между образовательными учреждениями. Совместное спортивно-развлекательное мероприятие с обучающимися школы.

Практическая работа: Оформление фотовыставки и выставки рисунков .

4. Экскурсия в школу искусств. (4 часа).

Введение ребят в мир искусства. Знакомство обучающихся со школой искусств, с художественно-эстетическим, с музыкальным и хореографическим отделениями, с работой преподавателей, с выставочными детскими работами. Участие в мастер-классе.

Практическая работа: Выставка работ обучающихся.

5. Экскурсия в хлебопекарню. (4 часа).

Беседа с обучающимися о роли хлеба в жизни человека. Профессия пекарь, организация и технология изготовления хлеба.

Практическая работа: Оформление материалов экскурсии. Пословицы и поговорки о хлебе.

6. Экскурсия в МКУ «Старт». (4 часа).

Встреча с директором муниципального казенного учреждения культурно-спортивный центр «Старт». Рассказ о структуре учреждения, о направлениях работы с детьми, о работе творческих и спортивных объединений на базе учреждения. Развлекательная программа с обучающимися. Просмотр детского фильма.

Практическая работа: Обсуждение фильма. Оформление выставки детских рисунков.

7. Поездка с детьми в музыкальный театр. (4 часа).

Беседа с обучающимися о театре, об истории создания первых театров, о театральных профессиях. Различные театральные жанры. Просмотр детского музыкального спектакля.

Практическая работа : Мини-сочинение отзыв на просмотренный спектакль.

8. Экскурсия на промышленное предприятие. (4 часа).

Беседа с обучающимися о промышленном производстве, об отраслях промышленности. Посещение одного из промышленных предприятий

поселка или района. Продукция промышленного предприятия. Профессии людей, занятых на производстве.

Практическая работа: Выступление учащихся на тему: «Все работы хороши, выбирай на вкус».

9. Экскурсия на станцию юных техников г.Шелехова. (4 часа).

Беседа с обучающимися о детском техническом творчестве, об организации работы станции юных техников, о направлениях деятельности различных детских творческих объединений. Посещение выставки детского творчества.

Практическая работа : Изготовление модели транспортного средства.

10. Экскурсия в экспериментарий г. Иркутска. (4 часа).

Беседа с обучающимися о науке и технике , о научных открытиях и экспериментах, о научных исследованиях ученых, о практической значимости научных открытий. Посещение экспозиции экспериментария.

Практическая работа: Изготовление игрушки-неваляшки с использованием закона физики.

11. Подготовка итоговых работ. (20 часов).

Беседа с обучающимися о различных формах итоговых работ. Проект, реферат, выступление , исследовательская работа. Выбор различных форм итоговых работ.

Практическая работа: Написание рефератов, проектов, творческих проектов, исследовательских работ обучающимися.

12. Итоговая конференция. (10 часов).

Защита работ обучающихся. Выставка работ.

Практическая работа: Оформление презентаций и выставки работ.

Ожидаемые результаты :
будут знать:

- историю родного края
- экономику окружающего социума
- различные профессии людей
- способ познания окружающего мира

научатся:

- правилам поведения в обществе
- выделять и обрабатывать нужную информацию

иметь навыки

- общения в открытой общественной среде
- готовности к самостоятельной жизни в окружающем социуме

Формы подведения итогов:

- школьная научно-практическая конференция
- выставка детских рисунков, поделок прикладного творчества, фотоматериалов
- сочинения-отзывы