

**Модель организации внеурочной деятельности
в рамках ФГОС второго поколения
в МКОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста
Шелеховского района «Начальная школа-детский сад № 10»
на 2015-2016 уч.год**

Введение

Требования рыночной экономики и информационное общество впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики - стимулирование его активности. Для реализации поставленных целей и задач разработаны рамки федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО). Отличительной особенностью стандартов второго поколения является требование организации внеурочной деятельности обучающихся как неотъемлемой части образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

В новом ФГОС НОО конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Исходя из этого, в школе намечены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- изменение учебного плана начальной школы;
- разработка Положения о внеурочной деятельности;
- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка Положения о рабочих программах;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеучебной деятельности обучающихся .

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации младших школьников во внеурочной деятельности.

Цель: разработка механизмов организации внеурочной деятельности младших школьников.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов внешкольных учреждений дополнительного образования детей;
- расширение круга общения с социумом, обществом.

Описание модели

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. За счет часов на

внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, занятий в МША, занятий по формированию ЗОЖ, диспутов, КВНов, соревнований, поисковых исследований и т.д. На организацию внеурочной деятельности отводится от 6 до 8 часов в неделю в каждом классе. Для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников будет упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. При этом будут учитываться познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников: приём пищи, прогулки на свежем воздухе.

В МКОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста Шелеховского района «Начальная школа-детский сад № 10» модель организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями плана развития школы, организуется по следующим 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно – нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное

**План внеурочной деятельности
образовательного учреждения
на 2015-2016 уч. год
(ПО КЛАССАМ)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в год (неделю) по годам обучения)						Всего Часов/ (в неделю)
		1А	1Б	2А	2Б	3А	4А	
Спортивно-оздоровительное	1. Секция «Чемпион»	33 ч (1ч)			34 ч (1ч)	34 ч (1ч)	34ч (1ч)	135ч (4ч)
	2. Занятия по ЗОЖ «Ритмика»			33 ч (1ч)				33 ч (1ч)
Духовно-нравственное	1. Беседы «Этика: азбука добра»	33 ч (1ч)	33 ч (1ч)	34 ч (1ч)		34 ч (1ч)	34 ч (1ч)	168ч (5ч)
Общеинтеллектуальное	1. Математический кружок «Путешествие в Числяндию»	33ч (1ч)	33 ч (1ч)	34ч (1ч)	34ч (1ч)	34ч (1ч)		168 ч (5ч)
	2. Литературный кружок «В мире книг»		33 ч (1ч)	34 ч (1ч)	34 ч (1ч)		34 ч (1ч)	134ч (4ч)
	3. Общество любителей русского языка «Занимательна	33ч (1ч)			34 ч (1ч)	34 ч (1ч)		101 ч (3ч)

	я грамматика»							
	4. Кружок английского языка	33ч (1ч)	33ч (1ч)	34 ч (1ч)	34 ч (1ч)	34 ч (1ч)	34 ч (1ч)	202 (6ч)
	5. Кружок «Инфознайка»					34 ч (1ч)	34 ч (1ч)	68ч (2ч)
Общекультурное	1.Кружок «Умелые руки»	33ч (1ч)	33ч (1ч)			34 ч (1ч)	34 ч (1ч)	134ч (4ч)
	2. ИЗО-студия «Волшебный карандаш»	33 ч (1ч)		34 ч (1ч)		34 ч (1ч)		101 ч (3ч)
	3. Кружок «Мир на ладошке»			34 ч (1ч)				34 ч (1 ч)
	Хор	34 ч (1ч)				34 ч(1ч)		68 ч(2ч)
Социальное	1.Познавательные занятия «Моя первая экономика»						34 ч (1ч)	34(1ч)
	2.Общество ЮИД «Юный инспектор дорожного движения»	33ч (1ч)		34ч (1ч)		34ч (1ч)	34ч (1ч)	135ч (4ч)
	3.Экологический кружок «Моя первая экология»	33 ч (1 ч)		34 ч (1 ч)	34 ч (1 ч)			101 ч (3ч)
Итого на выбор учащегося		10ч в недел ю	10 ч в недел ю	10 ч в недел ю	10 ч в недел ю	10ч в неде лю	10ч в неде лю	К финанси рованию -48 ч в неделю: -в год 1616ч

Внеурочная деятельность согласно ФГОС НОО
на 2015-2016 учебный год

Направление деятельности	Класс	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Ф.И.О. учителя
Спортивно-	1А,1Б, 2Б,	4	Секция	Алёшина И.Е..

оздоровительное:	3А, 4А		«Чемпион»			
	2А	1	Занятия по ЗОЖ «Ритмика»	Стребкова Н.В.		
Духовно – нравственное:	1А,	1	1. Беседы «Этика: азбука добра»	Полякова Т.Г. Воеводина Н.П. Васьковская М.В. Килина И.В. Шубина М.И.		
	1Б,	1				
	2А,2Б,	1				
	3А, 4А	1 1				
Общеинтеллектуальное:	1А,	1	Математический кружок «Путешествие в Числяндию»	Полякова Т.Г. Воеводина Н.П. Васьковская М.В. Стребкова Н.В. Килина И.В.		
	1Б,	1				
	2А,	1				
	2Б 3А	1 1				
	1Б 2А, 2Б 4 А	1 1 1 1	Литературный кружок «В мире книг»	Воеводина Н.П. Васьковская М.В. Стребкова Н.В. Шубина М.И.		
	1 А 2Б 3А	1 1 1	Общество любителей русского языка «Занимательная грамматика»	Полякова Т.Г. Васьковская М.В. Килина И.В.		
	1А,1Б, 2А, 3А, 4А,4Б	6	Кружок английского языка	Хващевская А.С.		
3 А 4 А	2	Кружок «Инфознайка»	Коваленко А.В.			
Общекультурное:	4 А 3А 1А 1Б	1 1 1 1	Кружок «Умелые руки»	Коваленко А.В. Килина И.В. Полякова Т.Г. Жукова И.В.		
	1А,1Б, 2А,2Б, 3А,4А	1 1 1			ИЗО-студия «Волшебный карандаш»	Воеводина Н.П.
	2 Б	1			Кружок «Мир на ладошке»	Жукова И.В.
	1А,1Б, 2А, 2Б, 3А, 4А,	2			Хор	Рахматуллина З.А.
	Социальное	4А	1	Познавательные занятия «Моя первая экономика»	Жукова И.В.	
1А,1Б, 2А, 2Б,		1 1	Общество ЮИД «Юный инспектор»	Шубина М.И.		

	3А, 4А,	1 1	дорожного движения»	
	1А,1Б, 2А, 2 Б	1 1 1	Экологический кружок «Моя первая экология»	Полякова Т.Г Стребкова Н.В. Васьковская М.В.
ИТОГО:		48 ч		

