

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МКОУ ШР НШДС №10

_____ Е.С. Низамутдинова

«_____» _____ 2022 г.

**Проблемно-ориентированный анализ
воспитательной работы
в МКОУ ШР «Начальная школа – детский сад № 10»
за 2021-2022 учебный год**

1. Анализ эффективности целеполагания.

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика. В 2021-2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Начальная школа – детский сад № 10» (далее – Программа) разработанной в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с приказом Министерства образования от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Программа воспитания МКОУ ШР НШДС 10 входит в основную общеобразовательную программу начального общего образования (ООП НОО).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми

Цели и задачи.

В программе определена **цель воспитания:**

личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней целевой приоритет на уровне начального общего образования. Таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися 1-4 классов социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся МКОУ ШР «НШДС 10» способствовало решение следующих **основных задач**:

реализовывать воспитательные возможности классных и общешкольных ключевых дел;
реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся,
поддерживать активное участие класса в жизни учреждения;

вовлекать обучающихся во внеурочную деятельность, кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне учреждения, так и на уровне класса;

организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовать работу школьных медиа (создание школьной газеты), реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду учреждения и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Нормативно правовая база, регулирующая воспитательный процесс.

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция О защите прав ребенка.
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ «О защите прав ребенка».
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- ФГОС НОО.
- Устав МКОУ ШР «Начальная школа – детский сад № 10».
- План работы и задачи учреждения по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2021-2022 уч. г.
- Локальные акты и документы: программы, положения, внутренние приказы.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Учреждение осуществляет сотрудничество на договорной основе с учреждениями общего и дополнительного образования:

- МКОУ ШР «Большелугская СОШ № 8».
- МКДОУ ШР «Детский сад № 3 «Сказка».
- ВСГАО.
- ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
- МКУ ЦОР «Вектор» п. Большой Луг.

- Поселковая библиотека;
- ЦРДОДИО (экологический музей п. Большой Луг).
- МКУК «Центр творческого развития и гуманитарного образования им. К.Г. Самарина», структурное подразделение п. Большой Луг;
- ЦРТДЮ г. Шелехов.

Работа ведется в рамках преемственности начального и дополнительного образования, проводятся совместные воспитательные, культурные, развлекательные мероприятия, педагоги обмениваются опытом. Обучающиеся нашего учреждения в основном продолжают своё обучение в МКОУ ШР СОШ № 8, часть детей уходит в образовательные учреждения г. Шелехова. 20 мая в рамках преемственности учителя МКОУ ШР СОШ №8 посетили уроки в 4 А классе (кл. рук. Стребкова Н.В.). Присутствующие учителя получили информацию о выпускниках начальной школы, проблемах в обучении, «группе риска». 26 мая 2022 г был назначен ПП консилиум совместно с педагогами НШДС №10 и СОШ № 8. Но педагоги нашего учреждения присутствовать на нем не смогли в связи с тем, что о дате и времени его проведения было сообщено поздно.

Назрела необходимость в проведении в конце учебного года совместного психолого-педагогического консилиума не только между образовательными учреждениями НШДС 10 и СОШ 8, но и между НШДС и детским садом №3 «Сказка». Также рассматривается вопрос о том, чтобы знакомить учителей начальных классов о степенях адаптации пятиклассников в средней школе, предоставить возможность учителям начальных классов посещать уроки пятиклассников в средней школе. При планировании работы на следующий учебный год нужно это учесть.

Обеспечение информационной открытости.

В целях обеспечения информационной открытости в МКОУ ШР «НШДС № 10» разработан и функционирует сайт <https://nosh10.sheledu.ru/>, содержание которого соответствует требованиям ст.29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 года). В течение учебного года еженедельно обновляется информация на сайте. Учреждение участвует в электронном мониторинге общего и дополнительного образования Иркутской области на сайте ГАУ ДПО ИРО quality38.ru.

В здании школы оборудованы информационные стенды, на которых периодически сменяется информация для всех участников образовательного процесса.

В здании начальной школы функционирует локальная сеть.

Из приведенных данных можно сделать вывод, что в школе созданы удовлетворительные условия для участников образовательного процесса. Педагогам предоставляется возможность использования на уроках и внеурочных занятиях переносного экрана, проектора, ноутбуков, в каждом учебном кабинете установлены ЖК-телевизоры. Имеется выход в Интернет, работает локальная сеть, т.е. создаются условия для развития информационно-образовательной среды учреждения.

2. Анализ школьных формализованных детских объединений.

В учреждении 8 классов: 1 а – М.А. Потеряева, 1 б – Е.К. Пуртова, 2 а – М.И. Шубина, 2 б – А.Н. Саликова, 3 а – М.В. Васьковская, 3 б – М.В. Васьковская, 4 а – Н.В. Стребкова, 1-4 в – А.В. Сюрюкина.

На конец года в учреждении обучается 122 ребенка, из них 66 девочек и 56 мальчиков, из них 3 обучаются индивидуально на дому, 26 проживают в неполных семьях, 43 - в многодетных, 3 – проживают в опекаемых семьях, 1 семья относится к группе риска.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Дополнительное образование в учреждении осуществляется на основе реализации внеурочной деятельности. Также на базе учреждения действуют кружки «Байкальский сундучок» ЦРДОДИО, «Изобразительное искусство» от МКУК «Центр творческого развития и гуманитарного образования им. К.Г. Самарина», структурное подразделение п. Большой Луг

Внеурочная деятельность в МКОУ НШДС №10 включает в себя:

Наименование внеурочной деятельности	1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	1-4в	Итого
Путешествие в «Числяндию»	17	15	17	15	14	18	20		116
Занимательная грамматика	17	15	17	15	14	18	20		116
Этика: Азбука добра.		15	8	15	14	6	9	6	73
Ритмика								6	6
Чемпион						10	11		21
Моя первая экология	16	15		15	14		9	6	75
Как хорошо уметь читать		15			14	11			40
Психологический кружок «Тропинка к своему Я»	17				14	12			43
Общество Юных инспекторов дорожного движения			12				12		24
Умелые руки	17			15				6	38
Волшебный карандаш						10			10
Юный журналист							12		12

Занятость в системе дополнительного образования:

МОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования» им. К.Г. Самарина структурное подразделение п. Большой Луг – 28 обучающихся.

МКУ ЦОР «Вектор» п. Большой Луг (танцы, театральные кружки, школа роллеров) – 32 обучающихся.

Боевые искусства (каратэ, рукопашный бой, кикбоксинг) – 29 обучающихся

Экологический кружок ЦРДОДИО «Байкальский сундучок» (экологический музей п. Большой Луг) – 46 обучающихся.

Футбольный клуб – 6 обучающихся.

Художественная гимнастика - 3 обучающихся.

Общая занятость обучающихся по учреждению – 100 %.

Модуль «Соуправление».

«Школьная планета» – детское самоуправление.

В школе действует орган ученического самоуправления – «Школьная планета».

Цель работы самоуправления:

- развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности.

Исходя из целей были выделены следующие **задачи**:

1) вовлечь учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;

2) развить творческую индивидуальность учащихся.

4 октября 2021 года были проведены выборы в школьное самоуправление. Школьный актив, который был избран на 2021-2022 учебный год:

Министр Чистюля - Зезюлинская Анастасия, 3А класс

Министр Книгочей - Кисилева Екатерина, 3А класс

Министр Праздник - Филина Ксения, 4В класс

Министр Эколог - Сенотрусова Валерия, 3А класс

Маленькая принцесса - Ковалева София, 4 А класс

В связи с пандемией и ограничением на проведение массовых мероприятий в течение 1, 2 и 3 четвертях школьное самоуправление приняло участие только в следующих мероприятиях:

- Акция «Рождественская посылка» (каждый класс подготовил рождественский подарок ребенку из пос. Баяндай);

-Акция «Поздравь солдата» (отправлены 2 посылки на День защитника Отечества бывшим ученикам нашей школы);

- Флешмоб «Видео-поздравление для мам» ко Дню Матери;

- Акция «Открытый микрофон», поздравление школы с юбилеем;

- Рейд по сохранности учебников (апрель).

На итоговой линейке «Золотая пчелка» все участники школьного самоуправления были задействованы в праздничной программе.

Школьное самоуправления действует уже с 2005 года. Ежегодно ребята не просто соучаствуют в жизни учреждения, но сами активно проявляют свою позицию в разных видах деятельности: волонтерство, творчество, пропаганда ЗОЖ, проведении акций, рейдов и т.д.

Волонтерская деятельность.

В рамках данного направления ежегодно в учреждении реализуются социальные Акции.

Наименование акции	Участники	Итоги
Береги книгу	Школьное самоуправление	В рамках рейда школьное самоуправление организовало починку учебной и художественной литературы в школьной библиотеке. Самым активным стал 1 Б класс.
Дети-детям	Обучающиеся, родители и педагоги	В рамках данной акции оказывалась адресная помощь многодетным и малообеспеченным семьям (одежда, обувь, канцелярия). Каждый класс подготовил рождественские посылки для детей, проживающих в пос. Баяндай. В рамках акции «Подари книгу» в школьную библиотеку подарены 40 книг и настольные

		игры.
Посылка солдату	Обучающиеся 1-4 классов, родители, педагоги	Каждый год в преддверии Дня защитника Отечества школа отправляет посылку бывшему ученику нашей школы, который в настоящий момент служит в армии. В этом учебном году сладкие посылки с открытками, рисунками, поздравлениями на 23 февраля получили 2 выпускника нашей школы.
Дети - ветеранам	Обучающиеся 3 Б класса, классный руководитель	Ученики класса организовали поздравления ветеранов педагогического труда на дому в День Учителя, 8 Марта. Для этого подготовили песни, стихи, открытки. 8 мая возложили венок к обелиску, 9 Мая приняли участие в торжественном митинге, возложении цветов к обелиску, в акции «Бессмертный полк»
Мы за чистый поселок	Обучающиеся 1-4 классов, работники школы	Каждый класс и все работники учреждения приняли участие в субботнике по уборке пришкольной территории.

Модуль «Школьные медиа»

Издание собственной школьной газеты началось в 2019 году в рамках внеурочной деятельности «Юный журналист». Участниками (создателями газеты) являются обучающиеся 4 а класса, куратором – заместитель директора по ВР до февраля 2022 года Гладышева А.В.

Пресса, которая выпускается ребятами, дает им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, определиться в мире профессий. Занятия журналистикой развивают нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формируют активную и независимую жизненную позицию.

Издание газеты – новая форма воспитания и социализации подрастающего поколения, которая уже показала свою эффективность и целесообразность.

Выпуск праздничного номера газеты был приурочен к 70-летию юбилею школы.

3. Анализ реализации плана воспитательной работы с обучающимися за 2021-2022 учебный год

Практическая реализация цели и задач воспитания в МКОУ ШР «НШДС 10» осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в учреждении реализуется в рамках соответствующего модуля «Классное руководство». План воспитательной работы каждого класса учитывает индивидуальные особенности каждого классного коллектива.

Педагогами учреждения выбираются разнообразные формы работы с детьми (классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы).

Наиболее интересные формы работы с классным коллективом.

Класс	Классный руководитель	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия
1 а	М.А. Потеряева	«А, ну-ка, мальчики!»	Спортивно-развлекательное мероприятие
1 б	Е.К. Пуртова	«Правила дорожного движения в ребусах и загадках»	Конкурс-игра
2 а	М.И. Шубина	«Космос — это мы».	Урок исследование
2 б	А.Н. Саликова	Сказка «Репка» на новый лад	Инсценирование сказки
3 а	М.В. Васьковская	«Когда лень – всё идёт через пень»	Классный час – практикум
3 б	Н.П. Воеводина	«Наши семейные книги»	Читательская викторина
4 а	Н.В. Стребкова	Операция «Покормите птиц зимой».	Классный час – практикум
1-4 в	А.В. Сюрюкина	«Праздники зимнего цикла. Народный календарь»	Классный час - игра

Все воспитательные мероприятия, запланированные педагогами в начале учебного года, были проведены в полном объеме.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся учреждения. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых.

Все мероприятия в первые три учебные четверти проводились с учетом ограничений на проведение массовых мероприятий по рекомендации Роспотребнадзора.

Название мероприятия	Охват детей
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Обучающиеся 1, 4 классов -43
Фестиваль-выставка «Дары осени»	123
Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню Учителя.	123
Видеообращение-поздравление с Днем Матери	124
Мероприятия, приуроченные 70-летию школы	124
Новогодние мероприятия	124
Мероприятия, приуроченные ко Дню российской Армии	124
Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню	124
Неделя психологического комфорта.	123
Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня космонавтики.	122
Предметные декадни.	91
Военно-спортивный месячник: Смотр песни и строя Аты-баты, шли солдаты!	124

Военная эстафета. Акция «Посылка солдату». Спортивно-развлекательная программа «Проводы зимы, встреча весны»	
Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы (возложение цветов к мемориалу, участие в акции «Бессмертный полк», участие в конкурсах детского творчества, акция «Свободный микрофон», торжественная линейка)	122
Итоговое мероприятие «Золотая пчелка»	29 участников линейки. 66 участников театрализованного представления.

В МКОУ ШР НШДС 10 конкурсы «Лучший ученик» и «Лучшее школьное портфолио» являются традиционными и раскрывают возможности ребенка и педагога в их творческих, интеллектуальных, спортивных и прочих проявлениях. Классными руководителями, учителем физической культуры и библиотекарем были разработаны представления на обучающихся согласно действующим положениям о конкурсах. С представлениями на обучающихся работала комиссия в составе: А.Г. Ксенофонтова, старший воспитатель, К.Д. Кошкина, старший воспитатель, И.С. Морозова, воспитатель дошкольных групп.

Победитель и призеры конкурса «Лучший ученик»

№	ФИО	Класс
Лучший книголюб		
1	Китаева Анастасия	2 б
Лучший спортсмен		
2	Бахтин Родион	4 а
Самый активный		
3	Романовская Алёна	1 а
	Щербаков Кирилл	1 б
	Селюкова Илана	2 а
	Жукова Ангелина	2 б
	Сенотрусова Валерия	3 а
	Почекутова Яна	3 б
	Ковалева София	4 а
Самый творческий		
4	Романовская Ксения	1 а
	Ажаров Андрей	1 б
	Стребкова Арина	2 а
	Кукина Виктория	2 б
	Москвитин Тимур	3 б
	Никифорова Анастасия	4 а
Самый умный		
5	Шишкина Алиса	1 а
	Метропольская Варвара	1 б

	Кириченко Захар	2 а
	Пастушенко Елена	2 б
	Закатей Владислава	3 б
	Пестерева Вера	4 а
Лучший артист		
6	Шамина Анастасия	1 б
	Епремян Наталья	3 б
	Коноплева Галина	4 а
Победитель: «Лучший ученик-2022»		
7	Злыгостев Кирилл	4 а

Победитель и призеры конкурса «Лучшее портфолио - 2022».

Победитель – Метропольская Варвара, 1 б класс;

призеры:

Панфилов Виталий, 1 а класс;

Щербаков Кирилл, 1 б класс;

Селюкова Илана, 2 а класс;

Москвитин Тимур, 3 б класс;

Шестакова Софья, 3 б класс.

Всего в конкурсе портфолио приняло участие 18 обучающихся из 1-4 классов.

В 2021 году школа отмечала свой 70-летний юбилей. С сентября по декабрь было проведено большое количество мероприятий, приуроченных этому празднику: каждый класс подготовил поздравительные открытки; акция «Открытый микрофон» позволила всем желающим поздравить родную школу; для поиска ответов на вопросы викторины «Знаешь ли ты историю родной школы?» участникам пришлось немало потрудиться; флешмоб «Нам - 70» с использованием видеосъемки квадрокоптером вызвал наибольший интерес у ребят; в выпуске праздничного номера школьной газеты приняли участие все классы; был снят фильм о школе, который может посмотреть любой желающий на школьном сайте. А в завершении прошел праздничный концерт с приглашением и чествованием ветеранов педагогического труда и работников учреждения.

Любовь к Родине начинается с любви к своей семье, своему двору, своей школе, своему селу. Юбилей школы - прекрасный повод для активизации работы по объединению детей и взрослых вокруг социально значимой цели, а также по побуждению всех участников воспитательного процесса к созидательной деятельности, способствующей ценностно-нормативному единству ученического и учительского коллективов.

Участие в праздничных юбилейных мероприятиях позволило детям почувствовать масштаб происходящих событий путем личного участия в изучении и обсуждении истории, развитии, становлении, будущего школы, ее успехов и сложившихся традиций, передаваемых из поколения в поколение.

Воспитательные мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных, районных мероприятиях в течение учебного года.

В октябре и апреле проводились традиционные Дни здоровья. Соревнования проводились по следующим видам: встречная эстафета, сбей кегли, передай мяч, бег на 30 метров. Участие приняли все обучающиеся.

В рамках **военно-спортивного месячника** проведены личные соревнования по преодолению полосы препятствий, а также смотр песни и строя, в ходе которого обучающиеся показали навыки строевой подготовки, исполнения песни, сдачи рапорта.

В октябре 2021 года команда в составе: Волченкова Елизавета, Малых Дарья, Хамитов Глеб, Гайдуков Арсений, Бахтин Родион, приняла участие в районных соревнованиях по легкой атлетике. В легкоатлетической эстафете наши ребята завоевали 2 место. Бахтин Родион был первым в метании теннисного мяча на дальность. Команда заняла 2 место в общекомандном зачете.

Школьная команда участвовала в районных соревнованиях «Президентские состязания» в зачет Спартакиады 2021-2022 уч. г. 8 участников соревновались в 4-х видах, заняли 4-е место в общекомандном зачете.

В этом году сборная России принимала участие в зимних олимпийских играх. Поэтому в школе были проведены Малые олимпийские игры. Ребята показали себя в следующих видах: бег на лыжах, бобслей на тюбах, биатлон.

Традиционно в конце учебного года в школе проходит День рекордов. В этом учебном году победителями стали:

Бег 30 метров: 1а Романовская Алена, 2а Мальцев Михаил, 3а Гайдуков Арсений, 4а Бахтин Родион

Метание гранаты: 1а Чельшев Александр, 2а Мальцев Михаил, 3а Никитин Илья, 4а Ильина София, 4а Бахтин Родион

Координация: 1б фот Екатерина, 2а Селюкова Илана, 2б Филин Василий, 3а Никитин Илья, 3а Иванова Кира, 4а Злыгостев Кирилл, 4а Бахтин Родион, 4а Пестерева Вера, 4в Хамитов Глеб

Обруч: 1а Романовская Ксюша, 2б Филин Василий, 3б Москвитин Тимур, 4а Бахтин Родион, 4а Пестерева Вера

Скакалка: 1а Шишкина Алиса, 2в Сидоров Дмитрий, 3а Никитин Илья, 4а Ильина София.

В 2021-2022 учебном году проведена большая работа по регистрации обучающихся и работников учреждения на сайте ВФСК ГТО. Сдача нормативов была организована в спортивном зале школы и на стадионе ФОКа. 22 ребенка и 7 работников учреждения сдали нормы ГТО.

В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта, развития детско-юношеского спорта в школе, приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в школе организована работа школьного спортивного клуба «Чемпион». Руководителем клуба назначен Лукашевичус В.В., учитель физической культуры. Разработан Устав клуба, утвержден план спортивно-массовых мероприятий.

Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационную работу для родителей. активизировать работу ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья. В следующем учебном году при формировании ученического самоуправления необходимо ввести должность – Министр Спорта.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В школе действует отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик» в количестве 10 человек. В целях предупреждения ДДТТ проводились занятия по внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» для обучающихся 2 А, 3 А классов (2 часа в неделю).

В учреждении работает кружок дополнительного образования «Уроки дорожной грамоты» для обучающихся 3 А класса (руководитель Воеводина Н.П.) и обучающихся 4 А класса (руководитель Шубина М.И.).

№ п/п	Наименование объединения	Количество школьников	ФИО руководителя
1.	ЮИД «Светофорик»	10 человек	Шубина М.И.
2.	Внеурочная деятельность: Кружок «Юные инспекторы дорожного движения»	22 человека	Шубина М.И.
3.	Дополнительное образование: кружок «Уроки дорожной грамоты»	16 человек	Воеводина Н.П., Шубина М.И.

В сентябре все обучающиеся школы были ознакомлены с безопасными маршрутами "Дом - школа - дом". По результатам работы у каждого обучающегося учреждения в дневники вклеены индивидуальные безопасные маршруты. В сентябре было проведено 2 экскурсии и 2 практических занятия с первоклассниками. Дети учились ориентироваться на дороге: передвигаться по обочине, переходить через дорогу, осуществляли движение по безопасным маршрутам. Ежедневно в каждом классе проводились минутки безопасности и инструктажи по ПДД. Раз в месяц проводились инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале установленной формы по разработанным и утвержденным инструкциям. В сентябре были оформлены уголки по правилам дорожного движения во всех учебных кабинетах.

В октябре в рамках Недели безопасности были проведены различные мероприятия:

№	Наименование показателя	Количество
1	Количество несовершеннолетних, принявших участие в Едином дне безопасности пешеходов	123 учащихся
2	Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации в рамках акции «Безопасные каникулы»	<p>1. Просмотр видео-уроков «Азбука безопасности на дороге» («Уроки тётушки Совы»), 1 Б класс, 15 человек</p> <p>2. Классный час «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде», просмотр видеоролика «Самый главный на дороге – это дядя Светофор», 1 А класс, 16 человек</p> <p>3. Просмотр видеоролика «Движение пешеходов по загородной дороге», викторина «Умный пешеход», 2 А класс, 15 человек</p> <p>4. Беседа – практикум «Дорожные ловушки», 2 Б класс, 14 человек</p>

		<p>5. Игра- викторина «Я – пешеход», 3 А класс, 13 человек</p> <p>6. Викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения!», 3 Б класс, 16 человек</p> <p>7. Беседы «Правила перехода улиц и дорог», «Обязанности пешеходов», 4 А класс, 19 человек</p> <p>8. Классный час «В мире дорожных знаков», 1-4 В (ОВЗ), 5 человек</p>
3	<p>Пропагандистские акции и агитационные мероприятия в местах скопления и отдыха несовершеннолетних (также у образовательной организации)</p>	<p>Размещение листовок по СВЭ на входе в образовательное учреждение – 2 шт</p>

В декабре в рамках «Единого дня безопасности пешеходов» были проведены:

№	Наименование показателя	Количество
1	<p>Количество несовершеннолетних, принявших участие в Едином дне безопасности пешеходов</p>	<p>123 ч</p>
2	<p>Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации в рамках «Безопасные каникулы»</p>	<p>1. Просмотр мультфильма «Смешарики о ПДД», 1 А класс, 18 человек</p> <p>2. Классный час «Дорога – объект повышенной опасности», просмотр видеоролика «Самый главный на дороге – это дядя Светофор», 1 Б класс, 15 человек</p> <p>3. Просмотр видеоролика «Дорожные ловушки», квест – игра «В стране Дорожных наук», 2 А класс, 15 человек</p> <p>4. Беседа – практикум «Осторожно, дорога!», 2 Б класс, 14 человек</p> <p>5. Игра – викторина «Школа пешехода», 3 А класс, 13 человек</p> <p>6. Классный час «Осторожно, гололёд!», 3 Б класс, 14 человек</p> <p>7. Игра по ПДД «Спасение дорожных знаков», онлайн-урок «Сложности на дороге. Ухудшение видимости», 4 А класс, 18 человек</p> <p>8. Просмотр видеороликов «Пешеход и дорога», 1-4 В класс</p>

		(ОВЗ), 5 человек
3	Пропагандистские акции и агитационные мероприятия в местах скопления и отдыха несовершеннолетних (также у образовательной организации)	Размещение листовок по СВЭ на входе в образовательное учреждение – 2 штуки

В апреле в рамках «Единого дня безопасности пешеходов» были проведены:

№	Наименование показателя	Количество
1	Количество несовершеннолетних, принявших участие в «Едином дне безопасности пешеходов»	Школа – 99 ч
2	Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации в рамках «Безопасные каникулы»	<p>1. Урок-игра «Правила дорожного движения в ребусах и загадках», 1 Б класс, 14 человек</p> <p>2. Классный час с просмотром обучающего видеоролика «Правила перехода дорог», Викторина «Самый умный пешеход», 1 А класс, 14 человек</p> <p>3. Просмотр обучающего видео-урока «Безопасность пешеходов», Урок – практикум с элементами экскурсии «Правила перехода улиц и дорог», 2 А класс, 14 человек</p> <p>4. Беседа «Правила дорожные знать каждому положено!», 2 Б класс, 12 человек</p> <p>5. Игра – викторина «Школа пешехода», 3 А класс, 11 человек</p> <p>6.Классный час «Уроки дяди Стёпы», 3 Б класс, 15 человек</p> <p>7. Викторина «Знатоки ПДД», 4 А класс, 16 человек</p> <p>8. Просмотр видеороликов «Пешеход и дорога», 1-4 В класс (ОВЗ), 5 человек</p>

С 26 ноября по 10 декабря обучающиеся учреждения приняли участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру». Всего приняло участие 37 обучающихся. В марте команда обучающихся 2 – 3 классов приняла участие в районном конкурсе «Большая игра по ПДД». 27 апреля команда ЮИД приняла участие в районном смотре - конкурсе «Безопасное колесо – 2022», где заняла 3 место. Инспектор по пропаганде ПДД Трещинская Е.А. наградила ребят медалями и грамотой на общешкольной линейке.

Ежедневно в каждом классе проводились пятиминутки безопасности на дорогах. В каждом классе имеются журналы инструктажей с обучающимися. С детьми, отсутствующими на момент инструктажа, проводятся инструктажи на момент их присутствия. В течение года педагогами регулярно проводились инструктажи по ПДД с записью в журналах.

К положительным результатам работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма следует отнести то, что в прошедшем учебном году не было зарегистрировано ни одного случая нарушения ПДД обучающимися учреждения. Были приобретены наглядные материалы по ПДД (макеты светофоров, комплект дорожных знаков) для школы. В ноябре для обучающихся учреждения в Информационном Центре по пропаганде ОБЖ г. Белгорода были приобретены 4 жилета с СВЭ, 27 европовязок, 15 комплектов европовязок с браслетами. Количество школьников, имеющих СВЭ на одежде, составило 66 %, что на 8 % больше, чем за предыдущий период. Хочется отметить, что всё большее количество родителей обучающихся и воспитанников приобретают одежду для детей, имеющую СВЭ.

В связи с ограничениями, связанными с пандемией коронавируса, была приостановлена работа «Родительского патруля». В следующем учебном году работу в этом направлении нужно будет обязательно возобновить.

4. Мониторинг участия образовательного учреждений в поселковых, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах прикладного, музыкального творчества.

Наименование	Количество участников	Итоги
Конкурсы поселкового уровня		
Конкурс поделок «Сова FEST»	15	1 место: Ермолаев Макар, Ильин Даниил, Стребкова Арина, Горячкин Владимир, Филина Ксения. 2 место: Шамина Анастасия, Пахомова Дарья, Сидоров Дмитрий, Метропольская Варвара. 3 место: Пахомова Софья, Мальцев Михаил.
Конкурс творческих работ «Вербное дерево»	21	Победитель: Звездецкий Константин, Кукина Виктория, Кукина Дарья, Першина София, Пахомова Софья, Сенотрусова Валерия, Стребкова Арина, Щербаков Кирилл Призер: Ажаров Андрей, Епремян Наталья, Зезюлинская Алена, Романовская Ксения, Романовская Алена, Селюкова Илана, Фот Екатерина, Шишкина Алиса
Конкурс рисунков «Я знаю! Я помню! Я горжусь!»	12	Победители: Ильин Даниил, Коноплева Галина, Першина София, Панфилов Виталий, Шишкина Алиса, Щербаков Кирилл Призеры: Метропольская Варвара
Межпоселенческий конкурс чтецов «Рождественская звезда»	18	Епремян Наталья – 1 место Почекутова Яна – 1 место Шамина Анастасия – 1 место Романовская Алена – 1 место Бронникова Алена – 1 место

		Журавлев Елисей – 2 место Метропольская Варвара – 3 место Закатей Владислава – 3 место Ковалева София – 3 место
Конкурсы районного уровня		
Заочный районный конкурс-выставка «Дары осени»	4	Ермолаев Макар – 1 место Ажаров Андрей – 2 место Фот Виталий – 3 место
Районный конкурс рисунков и прикладного детского творчества «Подарок милой маме»	6	Призеры: Щербаков Кирилл, Фот Анастасия, коллективная работа (Метропольская Варвара, Бронникова Виктория, Шамина Анастасия)
Районный конкурс презентаций «Профессия моих родителей»	3	Участники
VII районная экологическая командная игра «Экологический экспресс»	8	Победители: Шамина Анастасия, Селюкова Илана, Шишкина Алиса Призеры: Пастушенко Елена, Злыгостев Кирилл, Ковалева София
Районный конкурс-игра «Путешествие в мир профессий» для обучающихся 4-х классов	3	2 место – команда: Никифорова Анастасия, Пестерева Вера, Ковалева София
Районный конкурс рисунков с аннотацией	3	1 место – Москвитин Тимур
Районная выставка-конкурс прикладного творчества «Рождественские фантазии»	4	1 место – Стребкова Арина Участник: Коноплева Галина, Першина София, Щербаков Кирилл
Районный конкурс «Мастерами славится Россия»	2	1 место – Метропольская Варвара 3 место – Стребкова Арина
Районная выставка-конкурс работ декоративно-прикладного творчества «Пасхалинка 2022»	7	2 место – Стребкова Арина 3 место – Метропольская Варвара, Щербаков Кирилл, Сенотрусова Валерия, команда 1-4 В класса (Хамитов Глеб, Ильясов Андрей, Пономарева Дарья)
XII районный вокальный конкурс-фестиваль «Радуга талантов»	18	Участники
Районная фотовыставка работ обучающихся с особыми образовательными	1	Участник Шурыгина Кристина

потребностями «Мир с добрыми глазами»		
Районный конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны»	8	Участие
Конкурсы регионального уровня		
Областной конкурс плакатов «Охрана труда глазами детей»	4	Дипломы участников
Региональный заочный конкурс «Сохраним лес от пожара» (листовки о пожаре)	4	Участие
VI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы»	4	Участие
Конкурсы всероссийского и международного уровня		
Всероссийская олимпиада по экологии на образовательной платформе «Учи.ру»	12	Победители: Бронникова Алена, Селюкова Илана, Щербаков Кирилл Призеры: Ольшевич Виктор, Стребкова Арина, Табакаев Сергей, Ажаров Андрей, Шамина Анастасия
Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе «Учи.ру»	37	Победитель: Селюкова Илана Призеры: Бронникова Виктория, Метропольская Варвара, Шамина Анастасия, Бронникова Алена, Стребкова Арина, Григорьев Артем, Русяева Варвара, Пестерева Вера, Горячкин Владимир, Коноплева Галина, Злыгостев Кирилл, Никифорова Анастасия, Бахтин Родион
Международная он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM на образовательной платформе «Учи.ру»	3	Похвальная грамота – Метропольская Варвара
Всероссийская он-лайн олимпиада по русскому языку на образовательной платформе «Учи.ру»	14	Победители: Бронникова Виктория, Селюкова Илана, Злыгостев Кирилл, Щербаков Кирилл Призеры: Ковалева Софья, Бахтин Родион, Соломинская Арина
Всероссийская зимняя Он-лайн олимпиада по математике на образовательной платформе «Учи.ру»		Победители: Бронникова Виктория, Селюкова Илана, Пестерева Вера, Ажаров Андрей, Сираев Константин, Щербаков Кирилл Призеры: Горячкин Владимир, Ковалева София, Метропольская Варвара, Черепанова София

платформе «Учи.ру»		
Всероссийская Он-лайн олимпиада по программированию на образовательной платформе «Учи.ру»	2	Похвальная грамота: Щербаков Кирилл, Селюкова Илана
Всероссийский заочный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	1	Участие

5. Исследовательская деятельность.

На протяжении ряда лет в МКОУ ШР «НШДС № 10» проводится исследовательская работа с обучающимися. Педагоги организуют данную работу на уроках (проведение опытов, создание кратковременных проектов, написание тематических рефератов, докладов, сообщений). Во внеклассной работе в рамках работы с одарёнными детьми, готовят проекты, рефераты, модели, которые представляют на школьную НПК «Золотая пчёлка».

В 2021-2022 уч. году на школьную научно-практическую конференцию «Золотая пчёлка» были представлены 8 работ: 1А – 3 учащихся, 1Б – 1 учащихся, 3Б класс- 1 учащихся, 2 Б класс- 1 учащихся, 2А – 1 учащихся, 4 А класс - 1 учащихся. Работы представлены в виде докладов с презентаций. Победителями школьной НПК «Золотая пчёлка» стали:

Название работы	Автор	Класс	Руководитель
Исследовательская работа «Почему извергаются вулканы?»	Кириченко Захар	2 А	Шубина М.И.
Исследовательский проект на тему: «Оригами и математика»	Шестакова Софья	3 Б	Воеводина Н.П.
Исследовательская работа «Почему у таксы лапы короткие?»	Метропольская Варвара	1 Б	Пуртова Е.К.
Исследовательская работа «Кошки»	Халилов Матвей	1 А	Потеряева М.А.
Творческий проект «Новогодние игрушки из макарон».	Романовская Алена, Романовская Ксения	1 А	Потеряева М.А.

Победители школьной научно-практической конференции «Золотая пчёлка» (Кириченко З., Шестакова С.) участвовали в районной НПК «Первые шаг!» получили сертификаты за участие.

11 марта 2022г. учащиеся: Жаров Артем-3Б, Соковиков Родион-2Б, Кириченко Захар-2А, приняли участие в VII районной конференции «Святые заступники Руси» для обучающихся общеобразовательных организаций Шелеховского района, получили сертификаты за участие.

6. Модуль «Работа с родителями». Анализ взаимодействия с семьей.

Цель: взаимодействие с родителями обучающихся на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являлись бы основой жизни, достойной человека.

Основными направлениями работы с родителями в нашем учреждении являются:

- привлечение семьи к процессу воспитания и обучения детей в школе;
- педагогическое просвещение семьи и организация помощи семье и детям.

В 2021-2022 учебном году сформирован общешкольный родительский комитет в следующем составе: Злыгостева Е.И., 4 А, Москвитина Н.Н., 3 Б, Шишкина А.В., 1 А, Макаровская К.В., 2 Б, Ольшевич С.И., 2 А, Звездецкая С.В., 3 А. Председатель комитета - Шамина А.П., 1 Б класс.

На протяжении многих лет родители являются неизменными помощниками и соратниками в вопросах воспитания и обучения детей. Коррективы, которые внесли новые санитарно-эпидемиологические правила в жизнь образовательных учреждений, поменяли формат взаимодействия с родителями: стало меньше «живого» общения, но больше виртуального. С другой стороны, современные требования к образованию предполагают использование информационных ресурсов учреждения, в том числе, сайт образовательной организации, где родители могут знакомиться с нашей школьной жизнью.

Воспитание учащихся проходит не только в школе, а прежде всего в семье, по месту жительства, поэтому огромное значение в школе уделяется работе с семьёй.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные собрания проводятся по плану классных руководителей. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: участвуют в творческих делах, классных праздниках.

В школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, психологом, логопедом, директором.

В рамках районного мероприятия День семьи в феврале 2022 года были проведены консультации для родителей. Наибольший интерес проявили родители будущих первоклассников.

Наименование мероприятия	ФИО ответственных	Охват
Консультация для родителей «Речевое развитие будущих первоклассников»	Благодатская Е.М., учитель логопед, дефектолог	11 родителей, 9 дошкольников, 2 обучающихся 1-х классов
Консультация для родителей и обучающихся с использованием психологической технологии «Монотипия»	Потеряева М.А., педагог-психолог	14 родителей, 9 дошкольников, 5 обучающихся 1-х классов

Родители в режиме ВКС приняли участие в районном родительском собрании «Дети – наше будущее», областном родительском собрании на тему: «Семья – территория безопасности», прослушали Публичный отчет Управления образования Шелеховского района.

Однако, работа с родителями остается одним из наиболее сложных звеньев. Родителей всё сложнее становится привлечь к участию в школьной жизни. Многие даже перестают

посещать родительские собрания. И в этом учебном году не удалось добиться 100%-ной посещаемости родительских собраний.

Вся проделанная работа по взаимодействию с семьей заслуживает удовлетворительной оценки. За прошедший год сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо поработать в дальнейшем. В первую очередь уделить внимание повышению процента явки родителей на собрания. А также нужно активнее привлекать родителей для планирования воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

7. Мониторинг просветительской и профилактической работы педагога-психолога.

Профилактика и просветительская деятельность			
	Мероприятие	Темы выступления	охват
ученики	Классные часы в 1 А и 1 Б	«Мы такие похожие и такие разные» (о взаимоотношениях в классных коллективах)	37
	Тематическая «Неделя психологического комфорта»	Проведение в течение недели тематических дней, направленных на поддержание психологически комфортной среды в школе	110
	Классный час «Правило трех С»	Классный час для учащихся 4-х классов, направленный на профилактику дезадаптации в 5 классе	23
родители	-		5
педагоги	Участие в психолого-педагогических консилиумах	«Адаптированность учащихся 1-х классов к обучению в школе»	5
		«Готовность обучающихся 4-х классов к обучению в среднем звене школы»	11
		«Обучение учащихся с ОВЗ (итоги уч. года)»	5

8. Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами в МКОУ ШР НШДС 10 основным потребителям образовательных услуг – родителям (законным представителям) была предложена анкета «Оценка качества образовательного процесса».

«Оценка качества образовательного процесса в МКОУ ШР «НШДС №10» за 2021-2022 учебный год.

(родители, законные представители)

Кодировка уровней оценки:

4-высокий уровень, 3-достаточный уровень, 2- недостаточный уровень, 1-низкий уровень.

№	Показатели	4	3	2	1
		высокий уровень	достаточный уровень	недостато чный	низкий уровень

				уровень	
1	Безопасность учащихся в школе	54%	39%	7%	
2	Качество подготовки по учебным предметам	75%	25%		
3	Степень удовлетворённости получения дополнительного образования в учреждении	62%	30%	8%	
4	Условия для развития (раскрытия способностей) учеников	57%	32%	8%	4%
5	Психологический климат в школе	54%	38%	6%	2%
6	Поведение учащихся школы	30%	52%	12%	6%
7	Организация досуга учащихся в школе	54%	37%	8%	1%
8	Качество питания учащихся в школе	67%	27%	3%	
9	Санитарно-гигиенические условия	57%	30%	10%	
10	Медицинское сопровождение	70%	25%	5%	
11	Работа классного руководителя	90%	10%		
12	Информатизация образовательного процесса	60%	27%	5%	3%
13	Материально-техническая оснащённость школы	38%	37%	15%	5%
14	Степень взаимодействия с администрацией школы	55%	30%	12%	
15	Возможность участия родителей в управлении школой	37%	47%	8%	1%
16	Доступность информации об учебном процессе	65%	34%	1%	
17	Развитие самоуправления учащихся	42%	47%	6%	
18	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	70%	29%		
19	Педагогический коллектив школы	77%	23%		
20	Оснащённость учебной литературы	90%	10%		
21	Оснащённость спортивным оборудованием	54%	39%	7%	
22	Работа школьного сайта	30%	52%	12%	6%
23	Система информирования родителей о результатах обучения детей	38%	37%	15%	5%
24	Условия для психического и физического развития	42%	47%	6%	
25	Степень удовлетворённости работой учреждения	90%	10%		

Количество семей обучающихся – 122. Количество опрошенных – 75

В целом по результатам анкетирования родителей ими дана высокая оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе; сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию детей. 100% опрошенных родителей оценили

степень удовлетворенности работой учреждения как «высокие». Качеством подготовки к учебным предметам также довольны все 100% респондентов. Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, способствующий продуктивности совместной деятельности обучающихся, родителей и классных руководителей.

9. Работа школьной библиотеки.

Цель библиотеки:

1. Информационная поддержка всех образовательных программ школы, профессиональной деятельности учителя и учащихся.

2. Организация библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом возрастных особенностей.

Задачи библиотеки:

- содействовать педагогическому коллективу, родителям и обучающимся в развитии и воспитании культуры чтения, культуры поведения, культуры семейного досуга.
- Формировать у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Оказывать методическую консультационную помощь педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Проводить внеклассную работу на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Формирование информационной культуры школьников:

Библиотечные уроки:

1 класс	«Первое посещение библиотеки» «Мои первые книжки» «В гостях у сказки»
2 класс.	«Структура книги» «Правила и умения обращения с книгой»
3 класс.	«Структура книги» 130 лет со дня рождения русской поэтессы Серебряного века М. Цветаевой «По ступенькам детства с Корнем Чуковским»
4класс.	Научно-познавательная литература для младших школьников «Алиса в стране чудес» в память о Льюис Кэррол (190 лет) «Читаем детям о войне» рекомендации литературы для 4 классов

Библиотечные выставки:

- «День Байкала»
- «День матери»
- «История праздника: Новый год»
- «Слава Армии родной»
- «Неделя детской и юношеской книги»
- «Всемирный день космонавтики»

«Дню Победы посвящается...»

В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной, так как остаётся на должном уровне объём выполняемых работ. Читательская активность учащихся 1-4 классов на среднем уровне. В основном дети приходят за информацией для проектов, запрашивают книги для внеклассного чтения, большим спросом пользуются энциклопедии и хрестоматии для внеклассного чтения.

Но существуют и проблемы. Это - недостаточный и очень ветхий фонд художественной литературы, острая необходимость в приобретении произведений Н. Носова, В. Драгунского, А. Платонова, В. Бианки и многих других), словарей, энциклопедий о растениях, городах, странах. Энциклопедии и хрестоматии тоже очень ветхие, необходимо обновить. Много книг библиотечного фонда, морально устаревших и имеющих большой процент износа (художественная литература, методическая литература). Существует острая необходимость обновления мебели (шкафы, стеллажи для книг), неудобное хранение документации, картотек, демонстрационного материала: плакатов, карт, дисков. Помещение библиотеки нуждается в капитальном ремонте.

10. Выводы и рекомендации.

Общая цель работы по воспитанию обучающихся в МКОУ ШР НШДС №10, поставленная на 2021-2022 учебный год достигнута. Слаженная работа всех участников образовательного процесса позволила выполнить поставленные задачи.

Несмотря на сложившуюся нестандартную ситуацию в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и введением Роспотребнадзором ограничений на проведение массовых мероприятий коллектив школы смог успешно реализовать большую часть запланированных воспитательных мероприятий.

Система школьных дел МКОУ ШР НШДС №10 достаточно разнообразная: учреждение проводит интересные и общественно-полезные акции: «Посылка солдату», «Дети - детям», «Дети - ветеранам», «Чистый двор», реализовывает такие виды деятельности как: волонтерская работа и школьное издательство, предметные декадни, в которых принимает участие большое количество обучающихся и педагогов.

Из года в год наблюдается повышение интереса у обучающихся к истории своего Отечества и гражданско-патриотическим мероприятиям, особенно мероприятиям, посвященным Великой Отечественной войне. Интерес у школьников вызвали мероприятия по подготовке и проведению 70-летнего юбилея школы.

В учреждении продолжает сохраняться положительная динамика в сторону увеличения занятиями спортом. Обучающиеся принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри школы, так и на районном уровне. Активно возрождается система ГТО. Количество обучающихся, зарегистрированных в АИС ГТО и принимающих участие в выполнении испытаний существенно возросло в сравнении с прошлым годом.

Работа по экологическому направлению была направлена на формирование у обучающихся экологического мышления и экологической культуры поведения. У школьников заметно возрастает интерес к этому направлению деятельности.

Культурно-творческое направление воспитательной работы привлекает наибольший интерес у обучающихся. Они с удовольствием принимают участие в творческих конкурсах, организуемых как в самой школе, так и за ее пределами (поселковые, районные, областные). Раскрытие, поддержка и развитие творческих способностей обучающихся наряду с гражданско-патриотическим воспитанием является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Мониторинг результативности обучающихся в конкурсах показывает высокий уровень подготовки детей. Практически в каждом мероприятии (от муниципального до всероссийского уровня) дети занимают призовые места.

Работа с родителями – эффективная, практически каждый охотно идет на контакт, классным руководителям редко приходится прибегать к администрации учреждения для решения спорных моментов. В этом году снизился процент семей и детей, состоящих на профилактических учетах: детей – 0, 1 семья на учете КДН (показатели прошлого года 1 ребенок на учете ОДН, 3 семьи на профучетах, 5 лет назад на профучетах состояло 6 семей). Это показывает высокий уровень работы всех участников образовательного процесса.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, толерантного отношения к окружающим, положительного отношения к Отечеству и к культурным ценностям;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной и внеурочной деятельности, как условие успешной реализации ФГОС в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствовать детское самоуправление, так как оно является основой для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом.

Заместитель директора по ВР

Е.К. Пуртова